Expérimentation 2014-2015
DSDEN68 / mission MDL

Marathon de l'orthographe CP
COURSE 1 – décembre 2014
(document enseignant)
Du lundi 1er au vendredi 5 décembre 2014

Epreuve 1 : Dictée de mots

Objectif : mémoriser l'orthographe de certains mots.
Consigne : « Ecrivez les mots que je vais vous dicter. »

Mots fréquents	Mots pour apprendre	Mots de la classe
De	Dicter **5 mots** de la liste indicative des **mots pour apprendre** parmi ceux qui ont été étudiés (cf. liste jointe.)	Dicter **5 mots** parmi les mots découverts et étudiés lors des **projets de la classe** ou au fil des lectures.
Il		
Ne (ou Avoir)		
Je		
Qui		

Epreuve 2 : Dictée de groupes nominaux

Objectif : commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre (pluriel du nom)
Consigne : « Ecrivez les mots que je vais vous dicter. Attention à la terminaison des mots. »

les tables – la gomme – un papa – les écoles – des livres

Epreuve 3 : Reconstitution de phrases

Objectif : Construire une phrase en appui sur le sens des mots et leur mise en relation ; commencer à utiliser la ponctuation forte (majuscule, point); copier sans erreur
Le décodage des mots ne doit pas être un obstacle à la réussite de cette épreuve : l'enseignant pourra donc, le cas échéant, lire les mots isolément pour permettre l'accès au sens pour tous les élèves.

Consigne : « Rangez les cinq mots dans l'ordre pour faire une phrase. Recopie ensuite la phrase. »

Puis : « Faites maintenant le même travail avec ces cinq nouveaux mots. »

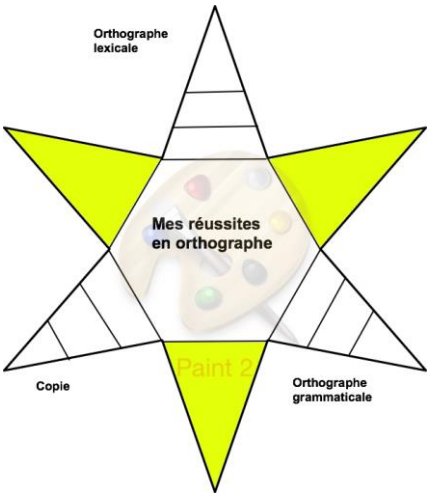
---

fille	La	maîtresse.	regarde	la

souvent	Alsace.	Il	en	neige

Modalités d'évaluation

Approche	Epreuves			Barème	
	1	2	3		
Orthographe lexicale *15 mots à écrire correctement*	X			De 1 à 6 mots correctement écrits :	le niveau 1 de la branche de l'étoile est allumé.
				De 7 à 12 mots correctement écrits :	les deux premiers niveaux de la branche de l'étoile sont allumés.
				De 13 à 15 mots correctement écrits :	les trois niveaux de la branche de l'étoile sont allumés.
Orthographe grammaticale *Trois chaînes d'accords au pluriel à identifier*		X		1 accord déterminant-nom au pluriel est respecté :	le niveau 1 de la branche de l'étoile est allumé.
				2 accords déterminant-nom au pluriel sont respectés :	les deux premiers niveaux de la branche de l'étoile sont allumés.
				3 accords déterminant-nom au pluriel sont respectés :	les trois niveaux de la branche de l'étoile sont allumés.
				Seul l'accord du nom avec son déterminant est ici pris en compte. L'orthographe lexicale des mots n'entre pas en considération.	
Copie			X	L'écriture cursive a été utilisée (aucune lettre minuscule n'est écrite en scripte) :	le niveau 1 de la branche de l'étoile est allumé.
				L'écriture cursive est lisible et normée. Aucune lettre n'a été omise :	les deux premiers niveaux de la branche de l'étoile sont allumés.
				L'écriture est lisible et normée, les liaisons entre les lettres sont respectées. La ponctuation forte (majuscule et point final) est matérialisée (les majuscules en capitales d'imprimerie sont admises) :	les trois niveaux de la branche de l'étoile sont allumés.
				Bonus en orthographe grammaticale : *Les élèves qui ont replacé les étiquettes mots dans le bon ordre et respecté la ponctuation forte (majuscule et point final) dans la reconstitution des deux phrases obtiennent un bonus en orthographe grammaticale peuvent colorier un niveau supplémentaire de la branche grammaticale de leur étoile, même si la compétence en copie n'est pas réussie.*	



Etiquettes à découper pour l'épreuve n°3 (pour 6 élèves de CP)

fille	La	maîtresse.	regarde	la

souvent	Alsace.	Il	en	neige

---

fille	La	maîtresse.	regarde	la

souvent	Alsace.	Il	en	neige

---

fille	La	maîtresse.	regarde	la

souvent	Alsace.	Il	en	neige

---

fille	La	maîtresse.	regarde	la

souvent	Alsace.	Il	en	neige

---

fille	La	maîtresse.	regarde	la

souvent	Alsace.	Il	en	neige

---

fille	La	maîtresse.	regarde	la

souvent	Alsace.	Il	en	neige

---

fille	La	maîtresse.	regarde	la

souvent	Alsace.	Il	en	neige