

Plans d'aménagement de la classe selon la situation d'apprentissage¹

Diversifier les situations d'apprentissage, c'est aussi penser différemment l'organisation de l'espace de travail de façon à favoriser des interactions riches et positives dans la classe. Les flèches démontrent l'interaction entre l'enseignante ou l'enseignant et les élèves, et les élèves entre eux.

Plan n° 1

	<p>Transmission d'information</p> <p>Cette disposition correspond au modèle traditionnel de l'enseignement en groupe classe.</p> <p>Elle peut convenir pour les situations d'enseignement aux élèves et d'enseignement partagé ainsi que les minileçons.</p> <p>L'enseignante ou l'enseignant transmet des informations dans un but précis.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Plan n° 2

	<p>Activité d'enseignement</p> <p>Classe en U organisée pour favoriser l'interactivité et la participation de tous en grand groupe.</p> <p>Cette disposition favorise l'enseignement des stratégies en lecture et en écriture et l'enseignement explicite, notamment le modelage et la pratique guidée.</p> <p>L'enseignante ou l'enseignant modèle et guide les élèves vers la maîtrise de la stratégie à utiliser pour une tâche précise.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

¹ Adaptation. Sur une idée de Daniel Noyé, INSEP, 1989, posté à l'adresse <<http://francois.muller.free.fr/diversifier/l'espace-classe.htm>>

Plan n° 3

Activité de débat

Classe aménagée selon le modèle parlementaire.

Cette disposition favorise une saine concurrence entre les deux groupes.

L'enseignante ou l'enseignant guide les élèves tout au long du débat.

Plan n° 4

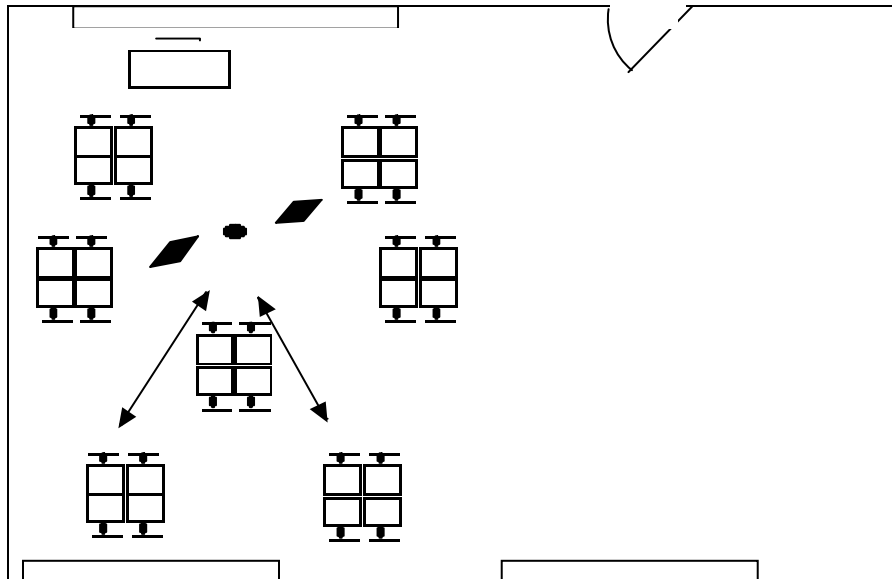
Activité en dyades

Groupes de deux, établis selon un objectif ou un besoin.

Cette disposition facilite le travail de recherche, de lecture ou d'écriture à deux.

L'enseignante ou l'enseignant supervise l'activité en circulant d'un dyade à l'autre.

Plan n° 5



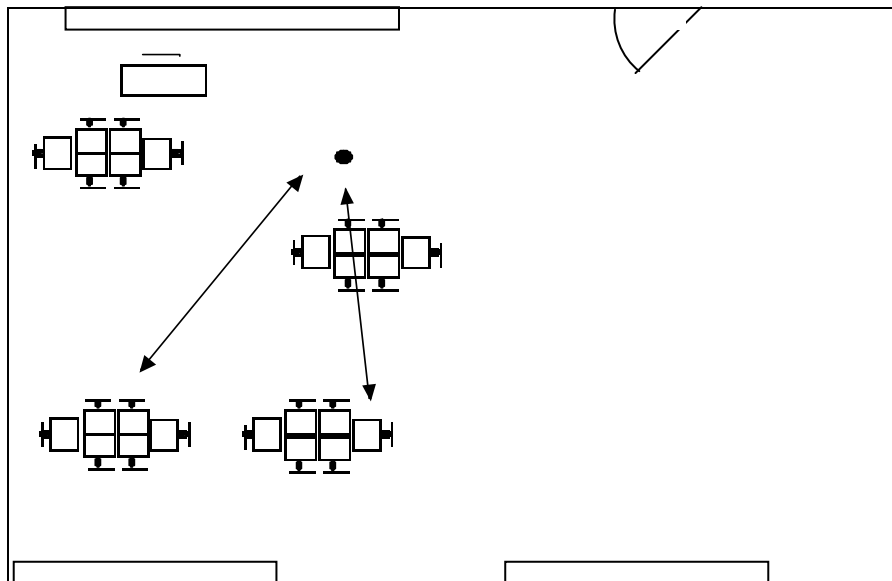
Activité en groupe de quatre

Groupes de quatre de composition homogène ou hétérogène.

Cette disposition permet d'alterner les échanges en petits groupes et la reprise en grand groupe sans changer la disposition des pupitres.

L'enseignante ou l'enseignant circule dans la classe et intervient au besoin.

Plan n° 6



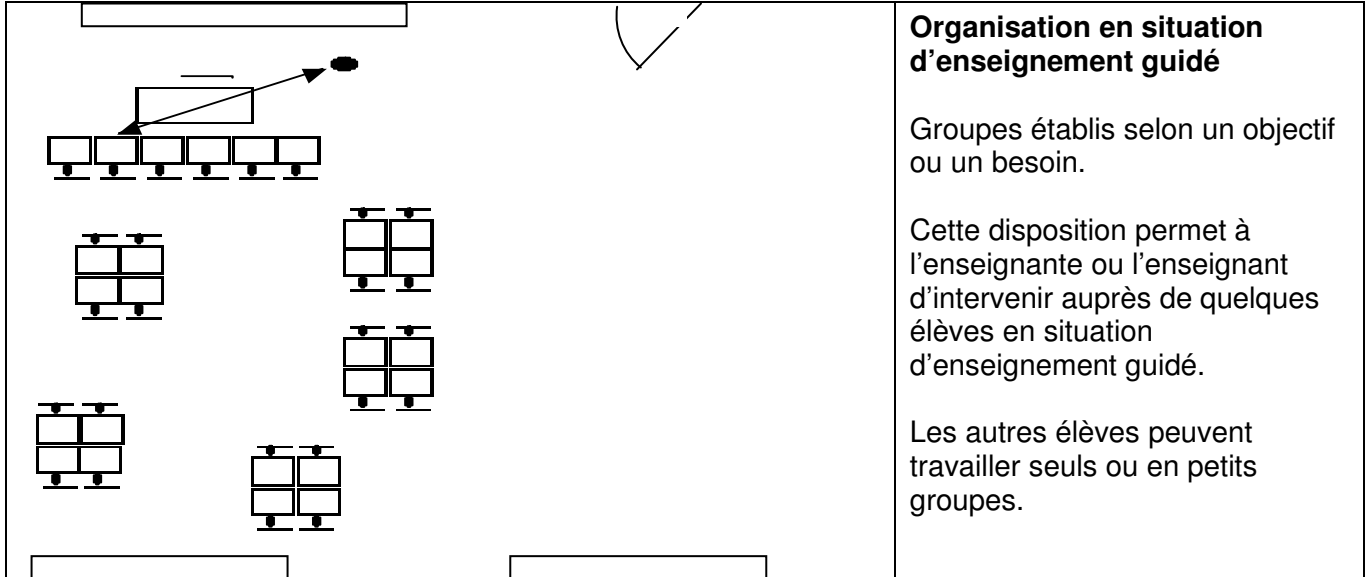
Activité en groupe de six

Activités en groupes de six avec répartition des rôles.

Cette disposition favorise le travail collaboratif, particulièrement les équipes d'experts.

L'enseignante ou l'enseignant circule dans la classe et intervient au besoin.

Plan n° 7



Organisation en situation d'enseignement guidé

Groupes établis selon un objectif ou un besoin.

Cette disposition permet à l'enseignante ou l'enseignant d'intervenir auprès de quelques élèves en situation d'enseignement guidé.

Les autres élèves peuvent travailler seuls ou en petits groupes.