

**Proposition d'organisation
pour la gestion quotidienne d'une classe à double niveau**

8h	Moment collectif : salutations, chant, réactivation du projet de classe, programme de la journée, ...	
8h10	Leçon	Situation de recherche (préparatoire à la leçon qui suit)
8h30	Application / entraînement	Leçon
8h50	Moment de rupture, chant en commun, ...	
9h10	Situation de recherche (préparatoire à la leçon qui suit)	Application / entraînement
9h30	Séance en commun EPS, sciences, culture humaniste, éducation musicale, ...	
9h50	Moment de rupture, retour au calme avant la récréation, Pause métacognitive (retour explicite sur les acquisitions en cours, les procédures...)	
10h	Récréation	
10h15	Exercices d'application, d'entraînement ou de réinvestissement en lien avec les leçons antérieures à la récréation	
10h35	Situation de recherche (préparatoire à la leçon qui suit)	Leçon
10h55	Leçon	Application / entraînement
11h15	Application / entraînement	Plage de travail autonome
11h40	Moment collectif	

Les parties grisées correspondent aux moments de présence de l'enseignant avec le niveau de classe. Les moments durant lesquels les deux niveaux sont en autonomie peuvent être investis pour un travail spécifique avec les élèves présentant des fragilités dans leurs acquisitions.