

ENJEUX DU VOCABULAIRE À L'ÉCOLE MATERNELLE

- L'école maternelle peut jouer **un rôle déterminant dans cet apprentissage** à travers :
- **un enseignement structuré** ;
- **des situations de communication** qui permettent aux enfants de fréquenter, en compréhension, un vocabulaire riche et choisi en fonction de son intérêt pour la scolarité présente et à venir ;
- **si chaque élève est placé en situation de réutiliser lui-même ce vocabulaire** dans des activités scolaires organisées et contrôlées.

ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES - MEN-DGESCO, nov. 2011

L'extension du vocabulaire et son usage judicieux sont un enjeu très fort pour la réussite scolaire. Cela conditionne autant la qualité et l'efficacité de l'apprentissage de la lecture et de la production orale et écrite que la compréhension et la réussite dans toutes les composantes disciplinaires. **Le vocabulaire de chaque enfant s'enrichit diversement dès l'entrée en maternelle** grâce à :

- **des activités spécifiques**,
 - **des interactions orales répétées et fréquentes**
 - **des pratiques culturelles de lecture** de textes écrits, lus par l'enseignant
- **Comment enseigner le vocabulaire en maternelle**, Philippe Boisseau
 - **Le vocabulaire : pour dire et lire**, Alain Bentolila
 - **L'acquisition du vocabulaire en français langue seconde**, Jean-Charles Rafoni

ENSEIGNER LE VOCABULAIRE À L'ÉCOLE MATERNELLE

L'acquisition du vocabulaire est un élément essentiel dans l'apprentissage de la langue et l'accès progressif à la maîtrise de la langue française.

OBJECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT DU LEXIQUE

En matière de lexique, l'école maternelle se fixe **trois objectifs principaux** :

- **développer le capital lexical** des élèves, en réception et en production, dans le langage en situation et dans le langage d'évocation hors contexte d'activité ;
- permettre aux enfants d'**entrer progressivement dans le fonctionnement de la langue au niveau lexical** ;
- **développer la mémoire lexicale** (celle des mots) et la mémoire sémantique (celle du sens des mots).

RESSOURCES POUR ENSEIGNER LE VOCABULAIRE À L'ÉCOLE MATERNELLE

Ces ressources servent à **concevoir et mettre en œuvre un enseignement plus efficace du vocabulaire et des pratiques langagières associées**.

VOCABULAIRE - GRANDE SECTION

Ces fiches entrent dans la logique d'une didactique explicite du vocabulaire, destinée à faire progresser les enfants, particulièrement les plus fragiles. S'appuyant sur des entrées thématiques accessibles aux élèves, elles privilégient des approches par le champ lexical, la catégorisation, la synonymie et la dérivation.

MEN-DGESCO, février 2014

Présentation des modules

- Module 1 - [Le corps humain](#) / [Annexes](#)
- Module 2 - [L'alimentation](#) / [Annexes](#)
- Module 3 - [La peur](#)
- Module 4 - [Les émotions](#)
- Module 5 - [La famille](#)
- Module 6 - [Les mots contraires](#) / [Annexes](#)
- Modules 7-8 - [La dérivation : les préfixes, les suffixes](#)

COMMENT TRAVAILLER LE VOCABULAIRE EN MATERNELLE ?

Propositions de séquences pour le cycle 1

MEN-DGESCO, septembre 2010

- [Quel lexique aborder à l'école maternelle ?](#)
- [Comment travailler le vocabulaire en maternelle ?](#)
- [Quels sont les vecteurs de mobilisation du lexique ?](#)
- [Comment construire une séquence d'apprentissage du vocabulaire ?](#)
- [Séquence pour la petite section](#)
- [Séquence pour la moyenne section](#)
- [Séquence pour la grande section](#) [Quelles situations langagières proposer aux élèves ?](#)