

RÉFÉRENCES AUX PROGRAMMES

Compétences visées :

- Le numérique est un outil qui peut être intégré dans presque tous les domaines d'apprentissage de la maternelle.

AMENAGEMENT MATÉRIEL

Dès l'école maternelle, l'utilisation du numérique contribue à diversifier les outils des élèves au service des apprentissages.

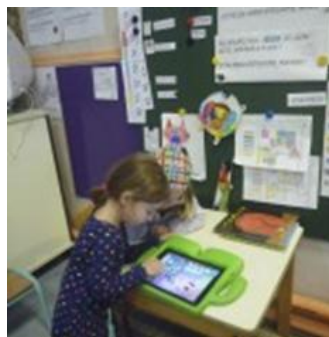
Ces situations d'utilisation pourront avoir lieu aussi bien en collectif, qu'en atelier ou en autonomie.

Il ne s'agit pas de cantonner les TUIC dans un espace dédié mais de donner de l'espace aux TUIC dès qu'elles apportent une plus-value aux enseignements.

EN COLLECTIF : EM les géraniums, Colmar, classe d'Alain Moritz (PEMF)



EN AUTONOMIE :



EN GROUPE : Véronique Favre, PE (DSDEN Paris)



EN COLLECTIF

A l'aide du Tableau Numérique Interactif :

- Les rituels
- Découvrir une nouvelle situation d'apprentissage dans les différents domaines
- Séquences interactives autour :
 - du cahier de vie
 - de la mise en commun
 - de supports multimédias (livres, comptines, textes...)
 - de projets de création (blog, livres numériques, ...)
- Correspondance en visio-conférence

A l'aide des tablettes numériques :

- Garder des traces d'activités de classe (photos, vidéos, enregistrements voix)

EN ATELIER ET EN AUTONOMIE

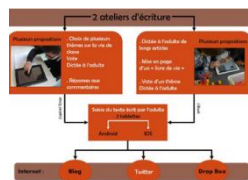
A l'aide du Tableau Numérique Interactif

- Rechercher / s'entraîner / réinvestir / évaluer / remédier dans les différents domaines d'apprentissage.
- Projets de création (blog, livres numériques, ...)
- Différenciation pédagogique

A l'aide des tablettes numériques

Projets de créations multimédia :

- imagier sonore de la classe (photos // prénoms)
- imagier des instruments de musique
- livres numériques
- cahier de vie
 - Ecrire et diffuser sur internet
 - Garder des traces d'activités de classe (photos, vidéos, enregistrement voix)
 - Films d'animation
 - Reconnaissance vocale (je dis / je vois)



Utilisation d'exerciseurs

- S'entraîner / réinvestir / remédier dans les différents domaines d'apprentissage.

Utilisation d'applications pour explorer, imaginer, créer.

- Imaginer à partir de photos, d'images.
- Composition et écriture musicale à partir de sons créés par les enfants.

Communication avec les parents

- Communication sur support numérique à destination des parents

CONSEILS

- Rendre cet outil mobile et accessible aux élèves.

BIBLIOGRAPHIE - SITOGRAFIE

- [Educavox, le numérique à l'école maternelle](#)
- [Utiliser des tablettes numériques à l'école maternelle](#) (Canopé Versailles)
- [Ressources TIC pour les classes maternelles](#) (DSDEN Bordeaux)
- PERROT Fabrice, JEANNE Didier et ROBILLARD Franck, *Pour une école primaire numérique*, Canopé Basse-Normandie, Caen, 2012 140 p.
- VALADE Pierre (dir.), *50 activités pour intégrer les TICE à la maternelle*, Canopé Midi-Pyrénées, Toulouse, 2011, 211 p.