

L'espace regroupement au centre de la salle de classe



Le placement de l'espace regroupement au centre de la salle de classe signe symboliquement la **place centrale accordée aux interactions langagières collectives et au vivre ensemble**.

Il engage l'enseignant à **réinterroger l'usage quotidien des rituels** (la date, la météo, etc.) en appui sur les affichages et autres référents, puisque l'essentiel de ces derniers est dès lors déporté vers des espaces muraux spécifiques.

On veillera, **en section des petits**, à ne pas considérer le regroupement collectif dans cet espace comme une obligation à laquelle chacun doit se soumettre. Les contraintes fortes ressenties par certains petits face à cette injonction peuvent en effet être un frein à leur socialisation. Il est nécessaire d'apprendre à se connaître avant d'accepter de se plier à cette structure collective imposée. **Les premiers regroupements peuvent s'organiser sans injonction forte**, avec quelques enfants autour de l'enseignant pour une activité collective brève (chanter une chanson, dire une consigne, raconter une histoire, dialoguer avec la mascotte de la classe...).

