Biblio/sitographie support de l'intervention de Nathalie Burget pour la circonscription d'Illfurth

Enseigner la compréhension de textes au cycle 3

Janvier 2013

Textes institutionnels

- MEN. 2006. Socle Commun de Connaissances et de Compétences
- MEN. BO du 19 juin 2008 (Programmes 2008)
- MEN. (décembre 2012). Note d'information: PIRLS 2011 Étude internationale sur la lecture des élèves au CM1

Ouvrages didactiques

- Goigoux, R. et Cèbe, S. (2009). *Lectrix & lector, Apprendre à comprendre les textes narratifs*. Paris : Retz
- Brumont, M. (2010). *Diversifier et renouveler les situations de lecture au cycle III*, Maryse Scérèn
- *Apprendre à inférer de la GS au CM2 –* Scérèn
- Goigoux, R. & Cèbe, S. (2006). *Apprendre à lire à l'école,* Paris : Retz.
- Fayol, M. (2008). *Aider les élèves à comprendre : Du texte au multimédia.* Hachette Education.
- Giasson, J. (1990). *La compréhension* en *lecture*. De Boeck Université.

Articles

Goigoux, R., Cèbe, S. et Thomazet, S. Enseigner la compréhension : principes didactiques, exemples de tâches et d'activités.

Sites

- Ateliers de questionnement ROLL, université de Paris-Descartes : http://webroll.free.fr/spip.php?rubrique114
- Evaluation de la lecture en fluence : www.cognisciences.com
- Je lis, je comprends: http://www.ac-orleans-tours.fr/dsden36/circ_chateauroux/pedagogie_groupes_departement-aux/comprehension/

Autres

- Conférence de consensus 2003
- Conférence de Michel Fayol à Grenoble en 2006 : La compréhension de textes au cycle 3