

Quels besoins du côté des élèves ? (recenser les constats)																													
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La nécessité de mettre en œuvre des situations motivantes pour écrire</li> <li>▪ Donner une réalité au collège</li> </ul>																													
Quels gestes professionnels particuliers ? (lister les pistes de travail évoquées lors de l'atelier)																													
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Collaborer en interdegré et établir une communication professionnelle étroite</li> <li>▪ Travailler sur le schéma narratif du conte, le vocabulaire, la lecture d'image</li> <li>▪ Faire travailler les élèves en groupes, les inviter à s'insérer dans un projet collectif, accepter d'autres points de vue</li> </ul>																													
Quelles finalisations dans le cadre de l'interdegré ? (proposer des perspectives)																													
<p><b>Nature du projet :</b> Imaginer un projet partagé en expression écrite : rédaction de trois contes itinérants, rédigés chacun par une classe de sixième et trois classes de CM2 (nommées ici a,b et c)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Première étape : la classe de CM2a lance à la classe de 6<sup>e</sup> un défi : rédiger un début de conte (la situation initiale) à partir de 5 ou 6 mots déterminés et une image inductrice.</li> <li>▪ Deuxième étape : la classe de 6e interpellée s'exécute, puis lance elle-même un défi à la classe de CM2b pour la rédaction de la suite du conte (les premières péripéties), en adjoignant 5 à 6 mots inducteurs supplémentaires.</li> <li>▪ Troisième étape : les CM2b rédigent selon la consigne donnée, puis mettent au défi les CM2c pour la rédaction des péripéties suivantes selon les mêmes modalités.</li> <li>▪ Quatrième étape : les CM2c s'exécutent, puis retournent la production collective presque finalisée à la classe de sixième.</li> <li>▪ Cinquième étape : la classe de 6<sup>e</sup> rédige la situation finale du conte.</li> </ul> <p><b>Contraintes partagées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rédiger aux temps du récit (imparfait et passé simple)</li> <li>▪ choisir des mots inducteurs de natures grammaticales variées.</li> <li>▪ Chaque étape de rédaction s'accompagne de la réalisation d'une ou plusieurs illustrations.</li> </ul> <p><b>Finalisations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réalisation d'un recueil de trois contes</li> <li>▪ Diffusion de ces contes aux élèves, via le blog du collège et le site de la circonscription</li> <li>▪ Prolongement possible : enregistrement sonore de la lecture du conte par des élèves (en lien la promotion des pratiques langagières, autre axe de travail abordé dans le cadre de l'interdegré)</li> </ul> <p><b>Participants :</b> les professeurs de lettres du collège ; tous les PE du secteur en charge d'élèves de CM2</p> <p><b>Calendrier :</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Périodes</th> <th>Production</th> <th>Conte 1 :</th> <th>Conte 2 :</th> <th>Conte 3 :</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Semaine du 25/11/2013</td> <td><b>1<sup>er</sup> envoi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lettre de défi</li> <li>▪ une illustration</li> <li>▪ 5 à 6 mots (lieu, époque, personnage, problème particulier)</li> </ul> </td> <td>CM2 WALHEIM Mme Véronique FONCK</td> <td>CM2 FROENINGEN Mme Charlotte GUILARD</td> <td>CM2 LUEMSCHWILLER Mme Marie José BOETSCH</td> </tr> <tr> <td>Semaine du 06/01/2014</td> <td><b>2<sup>e</sup> envoi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction de la situation initiale en 10 à 15 lignes</li> <li>▪ une illustration éventuelle</li> <li>▪ 5 à 6 mots pour les 1<sup>ères</sup> péripéties</li> </ul> </td> <td>6eA M. Bertrand SPECKLIN et Mme Christine DUBOCAGE</td> <td>6eB M. Bertrand SPECKLIN et Mme Christine DUBOCAGE</td> <td>6eC Mme Sophie MULLER-DUPORT et Mme Christine DUBOCAGE</td> </tr> <tr> <td>Semaine du 03/02/2014</td> <td><b>3<sup>e</sup> envoi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction de la première péripétie en 10 à 15 lignes</li> <li>▪ une illustration éventuelle</li> <li>▪ 5 à 6 mots pour les 2<sup>e</sup> péripéties</li> </ul> </td> <td>CM2 WALHEIM Mme Véronique FONCK</td> <td>CM2 FROENINGEN Mme Charlotte GUILARD</td> <td>CM2 LUEMSCHWILLER Mme Marie José BOETSCH</td> </tr> <tr> <td>Semaine du 10/03/2014</td> <td><b>4<sup>e</sup> envoi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction de la deuxième péripétie en 10 à 15 lignes</li> <li>▪ une illustration éventuelle</li> <li>▪ 5 à 6 mots pour la situation finale</li> </ul> </td> <td>CM2 FROENINGEN Mme Marion URICHER</td> <td>CM2 HOCHSTATT M. Pierre WOEHL</td> <td>CM2 HEIDWILLER Mme Claudine ETSCHMANN</td> </tr> </tbody> </table>					Périodes	Production	Conte 1 :	Conte 2 :	Conte 3 :	Semaine du 25/11/2013	<b>1<sup>er</sup> envoi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lettre de défi</li> <li>▪ une illustration</li> <li>▪ 5 à 6 mots (lieu, époque, personnage, problème particulier)</li> </ul>	CM2 WALHEIM Mme Véronique FONCK	CM2 FROENINGEN Mme Charlotte GUILARD	CM2 LUEMSCHWILLER Mme Marie José BOETSCH	Semaine du 06/01/2014	<b>2<sup>e</sup> envoi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction de la situation initiale en 10 à 15 lignes</li> <li>▪ une illustration éventuelle</li> <li>▪ 5 à 6 mots pour les 1<sup>ères</sup> péripéties</li> </ul>	6eA M. Bertrand SPECKLIN et Mme Christine DUBOCAGE	6eB M. Bertrand SPECKLIN et Mme Christine DUBOCAGE	6eC Mme Sophie MULLER-DUPORT et Mme Christine DUBOCAGE	Semaine du 03/02/2014	<b>3<sup>e</sup> envoi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction de la première péripétie en 10 à 15 lignes</li> <li>▪ une illustration éventuelle</li> <li>▪ 5 à 6 mots pour les 2<sup>e</sup> péripéties</li> </ul>	CM2 WALHEIM Mme Véronique FONCK	CM2 FROENINGEN Mme Charlotte GUILARD	CM2 LUEMSCHWILLER Mme Marie José BOETSCH	Semaine du 10/03/2014	<b>4<sup>e</sup> envoi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction de la deuxième péripétie en 10 à 15 lignes</li> <li>▪ une illustration éventuelle</li> <li>▪ 5 à 6 mots pour la situation finale</li> </ul>	CM2 FROENINGEN Mme Marion URICHER	CM2 HOCHSTATT M. Pierre WOEHL	CM2 HEIDWILLER Mme Claudine ETSCHMANN
Périodes	Production	Conte 1 :	Conte 2 :	Conte 3 :																									
Semaine du 25/11/2013	<b>1<sup>er</sup> envoi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lettre de défi</li> <li>▪ une illustration</li> <li>▪ 5 à 6 mots (lieu, époque, personnage, problème particulier)</li> </ul>	CM2 WALHEIM Mme Véronique FONCK	CM2 FROENINGEN Mme Charlotte GUILARD	CM2 LUEMSCHWILLER Mme Marie José BOETSCH																									
Semaine du 06/01/2014	<b>2<sup>e</sup> envoi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction de la situation initiale en 10 à 15 lignes</li> <li>▪ une illustration éventuelle</li> <li>▪ 5 à 6 mots pour les 1<sup>ères</sup> péripéties</li> </ul>	6eA M. Bertrand SPECKLIN et Mme Christine DUBOCAGE	6eB M. Bertrand SPECKLIN et Mme Christine DUBOCAGE	6eC Mme Sophie MULLER-DUPORT et Mme Christine DUBOCAGE																									
Semaine du 03/02/2014	<b>3<sup>e</sup> envoi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction de la première péripétie en 10 à 15 lignes</li> <li>▪ une illustration éventuelle</li> <li>▪ 5 à 6 mots pour les 2<sup>e</sup> péripéties</li> </ul>	CM2 WALHEIM Mme Véronique FONCK	CM2 FROENINGEN Mme Charlotte GUILARD	CM2 LUEMSCHWILLER Mme Marie José BOETSCH																									
Semaine du 10/03/2014	<b>4<sup>e</sup> envoi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction de la deuxième péripétie en 10 à 15 lignes</li> <li>▪ une illustration éventuelle</li> <li>▪ 5 à 6 mots pour la situation finale</li> </ul>	CM2 FROENINGEN Mme Marion URICHER	CM2 HOCHSTATT M. Pierre WOEHL	CM2 HEIDWILLER Mme Claudine ETSCHMANN																									

Semaine du 07/04/2014	<b>Dernier envoi au collège :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction de la situation finale en 10 à 15 lignes</li> <li>▪ une illustration éventuelle</li> </ul>	CM2 SPECHBACH LE BAS M. Pascal RENOIR	CM2 ILLFURTH Mme Anne SCHICKLIN	CM2 WALHEIM Mme Florence LAVAUULT
Avril	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Réalisation des recueils de contes</b> : Saisie éventuelle de certains textes, mise en page, impressions et reliure des divers recueils de contes</li> <li>▪ <b>Envoi</b> aux différentes classes ayant participé au projet</li> <li>▪ <b>Mise en ligne des contes</b> sur le blog du collège et le site de l'inspection</li> </ul>	M. Bertrand SPECKLIN, Mme Sophie MULLER- DUPORT et Mme Christine DUBOCAGE	M. Bertrand SPECKLIN, Mme Sophie MULLER- DUPORT et Mme Christine DUBOCAGE	M. Bertrand SPECKLIN, Mme Sophie MULLER-DUPORT et Mme Christine DUBOCAGE
Mai	<b>Bilan du projet dans les classes</b>	toutes	toutes	toutes
Lundi 02 juin 2014	<b>Bilan du projet en stage interdegré</b>	Tous les enseignants ayant participé	Tous les enseignants ayant participé	Tous les enseignants ayant participé