Classe de GS de Marie Esselin (PEMF), école maternelle Furstenberger, Mulhouse

1

Des **référents didactiques**, étayés par des photographies, et présentant :

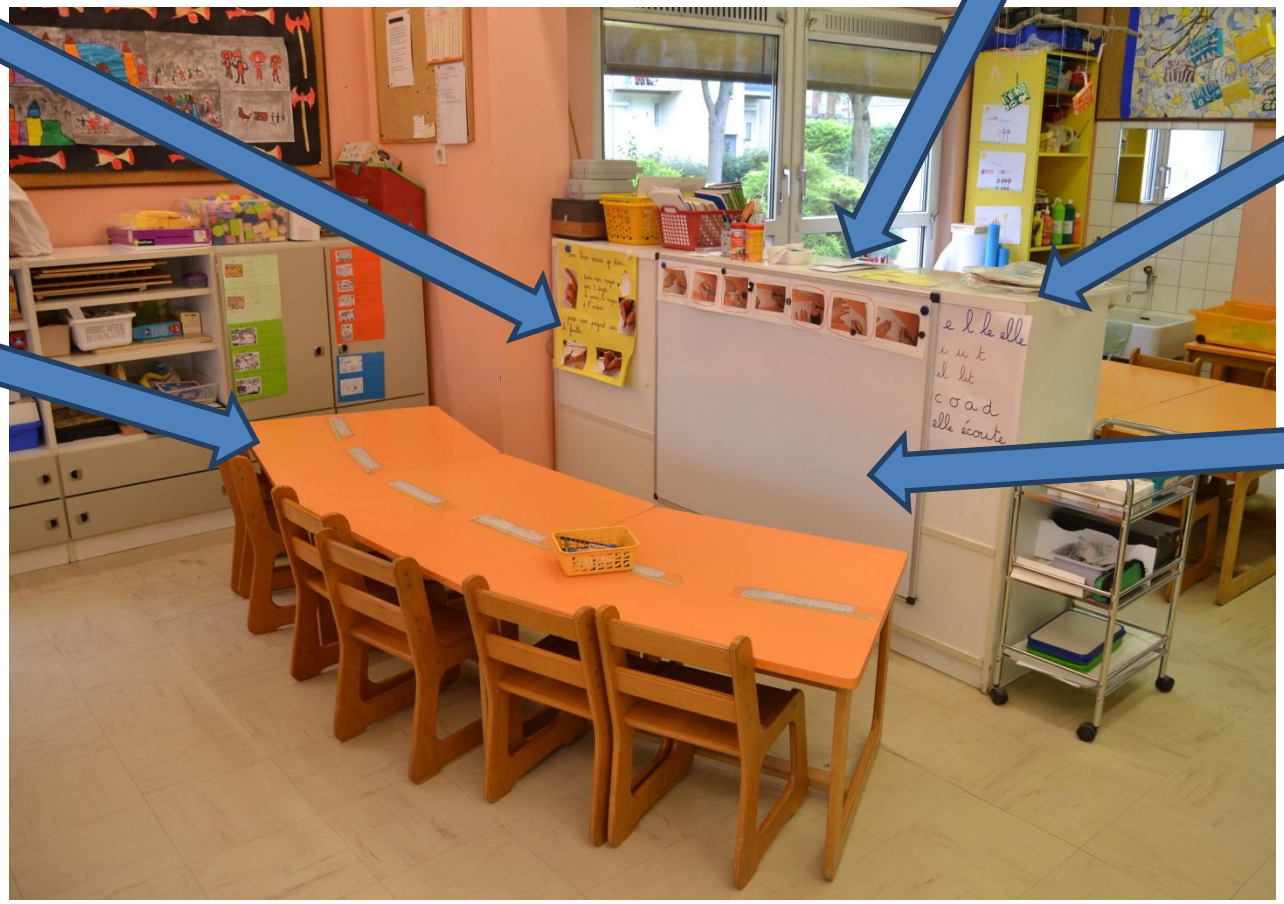
1 Des conseils pour la tenue de l'outil scripteur

2 Des exemples de tenues adéquates (entourées en vert) et de tenues inadaptées.

3 La progression des lettres travaillées (ici : les boucles, les étrécies et les rondes , en référence à la progression proposée par Danièle Dumont dans ses travaux)

2

3



Des **tables individuelles** trapézoïdales pouvant rassembler un groupe de 6 élèves.

- Supports d'écriture variés en fonction de l'apprentissage : feuilles A4 (blanches, lignées, quadrillées, etc.), bandes de papier, petits cahiers ;
- Outils scripteurs variés en fonction de l'apprentissage : crayons, feutres et stylos à pointes diverses, etc.

Un **tableau blanc** permettant :

- La copie de mots écrits par l'enseignante
- L'entraînement individuel des élèves ayant besoin d'investir un plan vertical lors d'activités d'entraînement ou de remédiation.