

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral)	
Compétences	Activités
Oser entrer en communication	discussion pour l'organisation d'un petit déjeuner en commun comment peut-on s'organiser?faire des propositions de choix;savoir exprimer des sensations, création de comptine prénom/aliment; découvrir des expressions gourmandes
Comprendre et apprendre	
Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique	
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'écrit)	
Compétences	Activités
Ecouter de l'écrit et comprendre	nommer les aliments
Découvrir la fonction de l'écrit	faire l'inventaire de ce que nous mangeons au goûter
Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement	écrire la liste puis la transmettre aux parents
Découvrir le principe alphabétique	
Commencer à écrire tout seul	chaque enfant écrit l'aliment qu'il apporte

Explorer le monde	
Compétences	Activités
<b>Se repérer dans le temps et dans l'espace</b>	
<u>Le temps</u> :	chronologie dans la préparation du buffet: disposer les différents aliments en vrac sur la table puis répartition des tâches puis préparation puis dégustation
- Stabiliser les premiers repères temporels	
- Introduire les repères sociaux	
- Consolider la notion de chronologie	
- Sensibiliser à la notion de durée	
<u>L'espace</u> :	répartition de différents ateliers au sein de la classe: craquage de noix, épluchage de pommes, couper le fromage et la charcuterie, couper du pain, tartiner
- Faire l'expérience de l'espace	
- Représenter l'espace	
- Découvrir différents milieux	
<b>Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière</b>	
- Découvrir le monde vivant	manipuler des aliments très variés, prendre conscience du goût et des différentes saveurs:salé, sucré, acide, amer; couper, éplucher, craquer des noix
- Explorer la matière	
- Utiliser, fabriquer, manipuler des objets	
- Utiliser des outils numériques	

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	
Compétences	Activités
Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets	
Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées	
Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique	rondes: savez-vous planter les choux, tous les légumes

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	
Compétences	Activités
<u>Les productions plastiques et visuelles</u> :	dessin de fruits, graphismes décoratifs sur des gabarits de pommes, coloriage d'un tableau de fruits d'Arcimboldo. Modelage de fruits et légumes
- Dessiner	
- S'exercer au graphisme décoratif	
- Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume	
- Observer, comprendre et transformer des images	
<u>Univers sonores</u> :	apprentissage de chants: tous les légumes, pomme de reinette...
- Jouer avec sa voix et acquérir un	
- Explorer des instruments, utiliser des sonorités du corps	
- Affiner son écoute	
<u>Le spectacle vivant</u> :	
- Pratiquer quelques activités du spectacle vivant	

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	
Compétences	Activités
<b>Découvrir les nombres et leur utilisation</b>	
- Construire le nombre pour exprimer des quantités	
- Stabiliser la connaissance des petits nombres	
- Utiliser le nombre pour désigner un Rang, une position	
- Construire des premiers savoirs et Savoir-faire avec rigueur	
<b>Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées</b>	trier, classer des aliments selon la catégorie: fruits, légumes, féculents,...prendre conscience de la forme et de la couleur des fruits et légumes

Projet : organiser un petit déjeuner buffet en classe