|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Accueil des enfants de 3 ans à l’école maternelle*** | Avril 2015 |
| **8 Guide d’entretien avec les parents :****PROPOSITIONS POUR UN QUESTIONNEMENT** |
| **Nom** |  |
| **Prénom** |  |
| **Date de naissance** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Les attentes de la famille vis-à-vis de l’école maternelle** |  |
| **L’enfant et son environnement familial** :* *Quelle(s) langue(s) parle-t-on à la maison ?*
* *De quelle manière l’enfant s’exprime-t-il ?*
* *Utilise-t-il le français ? sa langue maternelle ou les deux langues ?*
* *Quelle est la composition de la famille et la place de l’enfant dans la fratrie ?*
* *Quel est le lieu de vie de l’enfant ? Par qui est-il gardé ? A-t-il été gardé par une autre personne que ses parents ?*
* *A-t-il du mal à se séparer des parents ?*
* *Quels autres enfants scolarisés connaît-il ?*
* *…*
 |  |
| **Sa personnalité :*** *Qu’est-ce qui lui procure du plaisir ? quels sont ses jeux préférés à l’intérieur, à l’extérieur ? Joue-t-il tout seul ? Quels sont ses livres préférés ? Qu’est-ce qui lui fait peur ?*
* *Comment vit-il sa prochaine entrée à l’école ?*
* …
 |  |
| **Ses besoins :** * *Votre enfant a-t-il des antécédents médicaux ou des problèmes de santé particuliers (allergies, intolérances,…) ? Suit-il un traitement médical ?*
* *Est-il propre ? Le jour, la nuit ?*
* *Votre enfant fait-il encore la sieste l’après-midi ? Si oui, combien de temps ?*
* *Porte-t-il des lunettes ?*
* *A quelle heure le couchez vous habituellement pour la sieste ? Le soir ?*
* *Dort-il bien la nuit ?*
* *A-t-il un doudou, une tétine ou/et un objet important pour lui ?*
* *A-t-il un régime alimentaire particulier ? Si oui, lequel ?*
* *Prend-il un petit-déjeuner le matin ?*
* *Boit-il seul au verre ?*
* *…*
 |  |
| **La journée de l’enfant à l’école :*** *Qui accompagnera l’enfant le premier jour ?*
* *Sera-t-il inscrit au périscolaire ? A la cantine ? Quel(s) jour(s) ?*
* *Qui l’accompagnera à l’école ? Qui viendra le chercher ?*
* *…*
 |  |
| **Quelles informations complémentaires** souhaitez-vous apporter à la connaissance de l’équipe enseignante ? |  |