

PRINCIPES GÉNÉRAUX

VOCATION	Cet espace a une double vocation : <ul style="list-style-type: none"> ▪ informer les parents de ce qui se passe à l'école ; ▪ établir pour l'enfant devenant élève un climat transitionnel maison-école sécurisant dans lequel son affect est progressivement orienté vers des capacités scolaires.
LIEU	Plutôt à l'entrée de l'école, avec la possibilité de s'asseoir pour consulter certains documents mis à disposition
AFFICHAGES	<i>D'ordre administratif</i> : déroulement de la vie de l'école et son organisation générale, événements de l'école et projets en cours (cet affichage sera donc évolutif tout le long de l'année scolaire) ; <i>D'ordre pédagogique</i> : programmes, projets pédagogiques. Cet espace permet aux parents de s'appropriier les enjeux de l'école.
MODALITÉS D'UTILISATION	Il s'agit d'un espace convivial dans lequel l'adulte accompagnateur peut prendre un temps avec l'enfant (par exemple, lecture d'un album). Cette activité ne peut se substituer à l'accueil prévu dans la classe avec l'enseignant. Il a vocation à proposer un sas de transition. D'autre part, cette prise en charge par les parents d'un temps d'accueil transitionnel ne peut en aucun cas être à caractère obligatoire, mais repose sur le volontariat des parents et l'envie des enfants à l'arrivée à l'école. Ce lieu peut également permettre des échanges avec le directeur lorsqu'il est déchargé.

UN EXEMPLE

Ecole maternelle de Pfetterhouse



lire un album,
réaliser un dessin
libre en présence
de l'adulte
accompagnateur,
par exemple...



Etre informé

Se retrouver



Partager, accueillir