

DES AFFICHAGES ÉVOLUTIFS DESTINÉS AUX FAMILLES
PORTANT SUR LES APPRENTISSAGES ET SUR LES PROJETS PÉDAGOGIQUES EN COURS

Une école qui accueille les enfants et leurs parents

« Dès l'accueil de l'enfant à l'école, un dialogue régulier et constructif s'établit entre enseignants et parents ; il exige de la confiance et une information réciproques. Pour cela, l'équipe enseignante définit des modalités de relations avec les parents, dans le souci du bien-être et d'une première scolarisation réussie des enfants et en portant attention à la diversité des familles. Ces relations permettent aux parents de comprendre le fonctionnement et les spécificités de l'école maternelle (la place du langage, le rôle du jeu, l'importance des activités physiques et artistiques...). »

Comprendre la fonction de l'école

« (...) L'enseignant rend lisibles les exigences de la situation scolaire par des mises en situations et des explications qui permettent aux enfants – et à leurs parents – de les identifier et de se les approprier. »

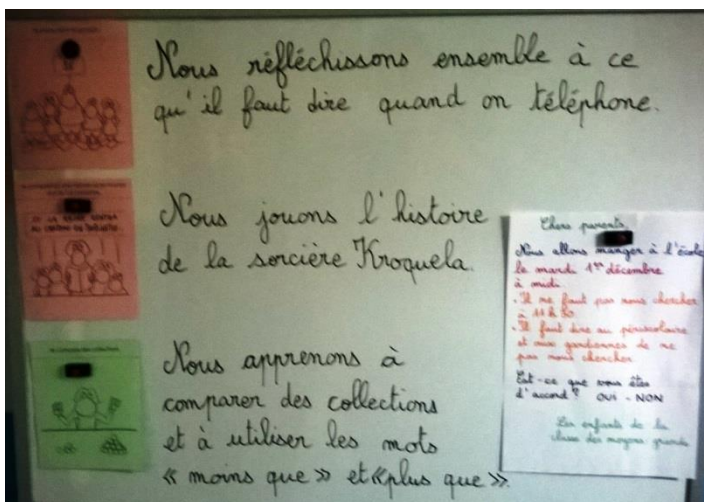
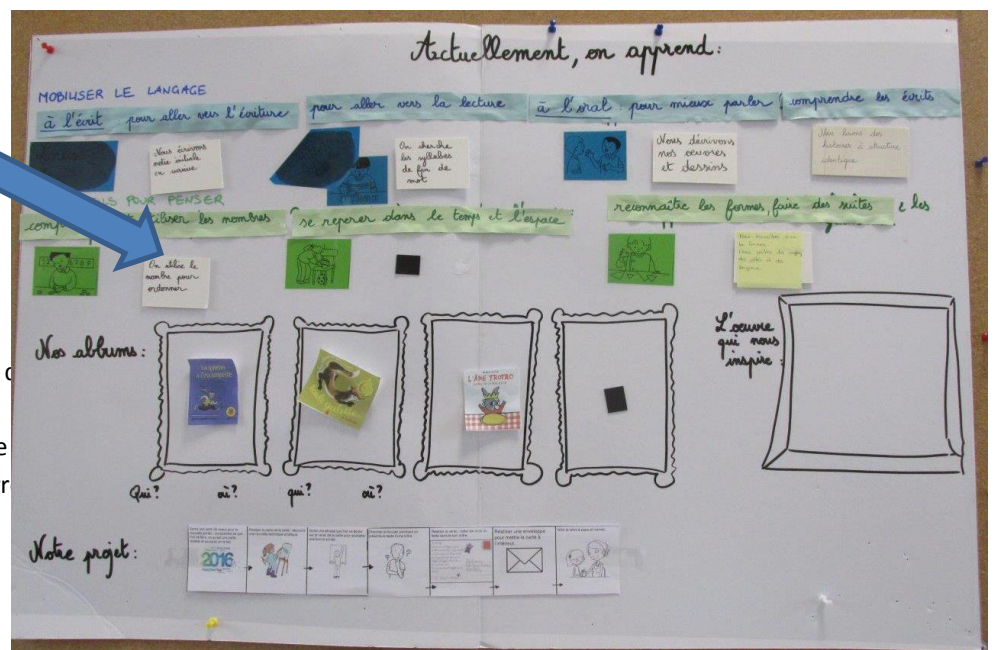
Programme de l'école maternelle – BO spécial n°2 du 26 mars 2015

Exemples :

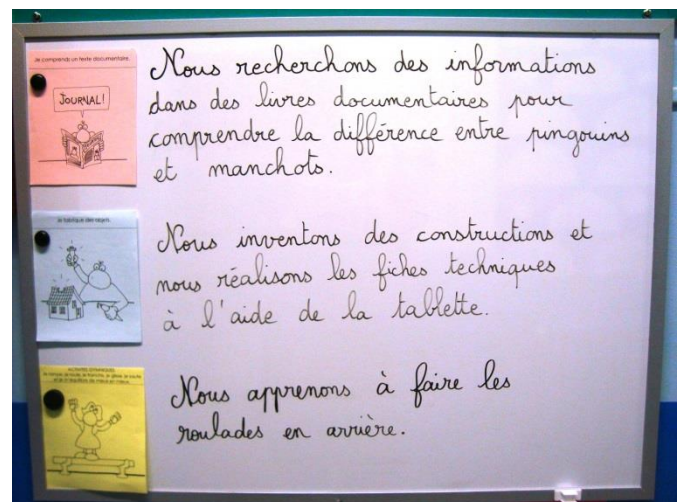


Un affichage dans le hall d'entrée de l'école, qui présente les entrées de programmes, décline des contenus d'enseignements en cours, explicite un projet de classe, les albums et œuvres étudiés.

Classe de Mme Hueber,
EM Reber Mulhouse, janvier



Exemples lors d'une semaine en novembre...



... et en février

Classe de MS-GS de Mme Christen, EM Didenheim