



## 4. CONSTUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

### 4.1. Découvrir les nombres et leurs utilisations

#### 4.1.1. Utiliser les nombres

<ul style="list-style-type: none"><li>• Construire le nombre pour exprimer les quantités</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluer globalement des quantités (beaucoup -pas beaucoup)</li><li>• Construire la notion d'unité</li><li>• Effectuer des distributions</li></ul>		
--	--	--	---	---	--

#### 4.1.2 Etudier les nombres

<ul style="list-style-type: none"><li>• Dire la suite des nombres</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>• Approcher la suite orale des premiers nombres</li></ul>		
---	--	--	---	---	--

## 4.2 Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipuler des objets</li> <li>• Classer des objets</li> <li>• Comparer des objets</li> <li>• Reproduire un assemblage à partir d'un modèle</li> <li>• Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur</li> <li>• Découvrir des contenants divers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipuler des objets de tailles et formes différentes</li> <li>• Réalise des emboîtements, des encastremets, des puzzles</li> <li>• Aborder quelques grandeurs</li> <li>• Manipuler, transvaser</li> </ul>	<hr/> <hr/> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trier en fonction d'un critère</li> <li>• Associer deux éléments identiques</li> <li>• Approcher la notion de petit - grand dans des situations quotidiennes</li> </ul>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
--	---	-------------------	--	-------------------	-------------------