EMPLOI DU TEMPS CLASSE PASSERELLE SELLIER 2015 - 2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HORAIRES | DOMAINES D’APPRENTISSAGES | FORMES DE TRAVAIL ET CONTENUS |
| 8H309H00 | S’approprier le langageDevenir élèveDécouvrir l’écritAgir et s’exprimer avec son corpsPercevoir, sentir, imaginer, créer | **TEMPS D’ACCUEIL**Choix libres d’activitésEspace graphique, arts visuels, jeux de construction, moteur, espaces symboliques, découverte du monde.Situation de langageCréer des moments d’échanges duels avec les professionnelles ou avec son parent en situation de jeuActivités spécifique en présence d’un des 2 professionnelles |
| 9H009H05 | Devenir élève | **TEMPS DE RANGEMENT**Les enfants aident au rangement |
| 9H059H25 | Devenir élèveDécouvrir le mondePercevoir sentir imaginer créers'approprier le langage | **TEMPS DE COLLATION**La mascotte de la classe ramène un goûter différent chaque jour dans son sac à dos.En touchant, sentant, écoutant, les enfants devinent ce qu'il y a dans le sac (émission d'hypothèses)Fruits/laitages/céréales/tartines/.. |
| 9H259H35 | Devenir élèveDécouvrir le mondeDécouvrir l’écrit | **TEMPS DE PASSAGE AUX TOILETTES**La moitié de la classe avec une professionnelle.Passage aux toilettes et change des couches | **TEMPS CALME LECTURE DOUILLETTE ou MANIPULATION D’OBJETS DIVERS**Lecture des albums individuellement ou par petit groupe/ lecture d’album libre pour les élèves.Une boîte à objets est mise à disposition des enfants. Les objets varient en fonction du projet, des saisons, … (objets technologiques, marrons, ustensiles divers…) |
| 9h359h50 | Devenir élèveS’approprier le langageDécouvrir l’écritPercevoir sentir imaginer créer | **TEMPS DE REGROUPEMENT**Autour des comptinesChanson pour se dire bonjourEcoute et apprentissage de comptines et jeux de doigtsTravail autour des sons, de la voix, du rythme, des instruments de musiqueAutour d’un albumUne professionnelle lit un album ou raconte une histoire collectivementL’album de la semaine : Chaque semaine, le sac magique contient un album qui sera lu quotidiennement |
| 9h5010h00 | Devenir élève | **TEMPS D’HABILLAGE ET DE DEPLACEMENT**Pour se rendre à la salle de motricité extérieure aux murs de la Passerelle |
| 10H00 10H25 | Devenir élèveAgir et s’exprimer avec son corpsS’approprier le langage | **TEMPS DE MOTRICITE**Activités motrices collectives ou sous forme d’ateliersActivités de locomotionActivités de communication et d’expressionActivités de manipulation |
| 10H2510H35 | Devenir élève | **TEMPS DE DEPLACEMENT ET DE DESHABILLAGE** |
| 10h3510h45 | Devenir élèveS’approprier le langagePercevoir, sentir, imaginer, créer | **TEMPS DE REGROUPEMENT MUSICAL**Activités autour de l’écoute et de la production musicaleJeux chantés, de rythmes et se sons. |
| 10H4511H05 | Devenir élèveS’approprier le langageDécouvrir l’écritDécouvrir le mondeAgir et s’exprimer avec son corpsPercevoir, sentir, imaginer, créer | **TEMPS DES ATELIERS**Activités structurées en fonction des projets en cours ou des séquences élaboréesAteliers de langage en situation de jeu et de manipulationAteliers de manipulation et d’expérimentationAtelier d’explorations graphiques et artistiquesAteliers autonomes de découverte, de manipulation et d’exploration motriceJeux libresAteliers parents/enfants en fonction du projet |
| 11H0511H30 | Devenir élèveS’approprier le langageAgir et s’exprimer avec son corps | **TEMPS DE MOTRICITE**Activités motrices collectives en extérieurActivités de locomotion (porteurs, véhicules)Activités de communication et d’expression (jeux collectifs, …)Activités de manipulation (ballons, cerceaux,…)Départ progressif à partir de 11h10 |
| 11h3013h30 | PAUSE DE MIDI |
| 13H3014H00 | Devenir élèveS’approprier le langage | **TEMPS D’INSTALLATION A LA SIESTE**Passage aux toilettesRituels d’endormissement menés par les familles et les professionnelles |
| 14H0015H30 | Devenir élèveS’approprier le langageDécouvrir l’écritDécouvrir le mondePercevoir, sentir, imaginer, créer | **TEMPS DES ATELIERS PARENTS**Ateliers en fonctions des projets et en lien avec le FAITables rondes organisées avec les différents partenaires de l'école et du réseau de quartierRéveil échelonné des élèvesJeux et ateliers de découverte et manipulation libre pour les enfants qui se réveillent |
| 15H3015H45 | Devenir élève | **RANGEMENT et PREPARATION A LA SORTIE** |