EMPLOI DU TEMPS CLASSE PASSERELLE SELLIER 2015 - 2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HORAIRES | DOMAINES D’APPRENTISSAGES | FORMES DE TRAVAIL ET CONTENUS | |
| 8H30  9H00 | S’approprier le langage  Devenir élève  Découvrir l’écrit  Agir et s’exprimer avec son corps  Percevoir, sentir, imaginer, créer | **TEMPS D’ACCUEIL**  Choix libres d’activités  Espace graphique, arts visuels, jeux de construction, moteur, espaces symboliques, découverte du monde.  Situation de langage  Créer des moments d’échanges duels avec les professionnelles ou avec son parent en situation de jeu  Activités spécifique en présence d’un des 2 professionnelles | |
| 9H00  9H05 | Devenir élève | **TEMPS DE RANGEMENT**  Les enfants aident au rangement | |
| 9H05  9H25 | Devenir élève  Découvrir le monde  Percevoir sentir imaginer créer  s'approprier le langage | **TEMPS DE COLLATION**  La mascotte de la classe ramène un goûter différent chaque jour dans son sac à dos.  En touchant, sentant, écoutant, les enfants devinent ce qu'il y a dans le sac (émission d'hypothèses)  Fruits/laitages/céréales/tartines/.. | |
| 9H25  9H35 | Devenir élève  Découvrir le monde  Découvrir l’écrit | **TEMPS DE PASSAGE AUX TOILETTES**  La moitié de la classe avec une professionnelle.  Passage aux toilettes et change des couches | **TEMPS CALME LECTURE DOUILLETTE ou MANIPULATION D’OBJETS DIVERS**  Lecture des albums individuellement ou par petit groupe/ lecture d’album libre pour les élèves.  Une boîte à objets est mise à disposition des enfants. Les objets varient en fonction du projet, des saisons, … (objets technologiques, marrons, ustensiles divers…) |
| 9h35  9h50 | Devenir élève  S’approprier le langage  Découvrir l’écrit  Percevoir sentir imaginer créer | **TEMPS DE REGROUPEMENT**  Autour des comptines  Chanson pour se dire bonjour  Ecoute et apprentissage de comptines et jeux de doigts  Travail autour des sons, de la voix, du rythme, des instruments de musique  Autour d’un album  Une professionnelle lit un album ou raconte une histoire collectivement  L’album de la semaine : Chaque semaine, le sac magique contient un album qui sera lu quotidiennement | |
| 9h50  10h00 | Devenir élève | **TEMPS D’HABILLAGE ET DE DEPLACEMENT**  Pour se rendre à la salle de motricité extérieure aux murs de la Passerelle | |
| 10H00 10H25 | Devenir élève  Agir et s’exprimer avec son corps  S’approprier le langage | **TEMPS DE MOTRICITE**  Activités motrices collectives ou sous forme d’ateliers  Activités de locomotion  Activités de communication et d’expression  Activités de manipulation | |
| 10H25  10H35 | Devenir élève | **TEMPS DE DEPLACEMENT ET DE DESHABILLAGE** | |
| 10h35  10h45 | Devenir élève  S’approprier le langage  Percevoir, sentir, imaginer, créer | **TEMPS DE REGROUPEMENT MUSICAL**  Activités autour de l’écoute et de la production musicale  Jeux chantés, de rythmes et se sons. | |
| 10H45  11H05 | Devenir élève  S’approprier le langage  Découvrir l’écrit  Découvrir le monde  Agir et s’exprimer avec son corps  Percevoir, sentir, imaginer, créer | **TEMPS DES ATELIERS**  Activités structurées en fonction des projets en cours ou des séquences élaborées  Ateliers de langage en situation de jeu et de manipulation  Ateliers de manipulation et d’expérimentation  Atelier d’explorations graphiques et artistiques  Ateliers autonomes de découverte, de manipulation et d’exploration motrice  Jeux libres  Ateliers parents/enfants en fonction du projet | |
| 11H05  11H30 | Devenir élève  S’approprier le langage  Agir et s’exprimer avec son corps | **TEMPS DE MOTRICITE**  Activités motrices collectives en extérieur  Activités de locomotion (porteurs, véhicules)  Activités de communication et d’expression (jeux collectifs, …)  Activités de manipulation (ballons, cerceaux,…)  Départ progressif à partir de 11h10 | |
| 11h30  13h30 | PAUSE DE MIDI | | |
| 13H30  14H00 | Devenir élève  S’approprier le langage | **TEMPS D’INSTALLATION A LA SIESTE**  Passage aux toilettes  Rituels d’endormissement menés par les familles et les professionnelles | |
| 14H00  15H30 | Devenir élève  S’approprier le langage  Découvrir l’écrit  Découvrir le monde  Percevoir, sentir, imaginer, créer | **TEMPS DES ATELIERS PARENTS**  Ateliers en fonctions des projets et en lien avec le FAI  Tables rondes organisées avec les différents partenaires de l'école et du réseau de quartier  Réveil échelonné des élèves  Jeux et ateliers de découverte et manipulation libre pour les enfants qui se réveillent | |
| 15H30  15H45 | Devenir élève | **RANGEMENT et PREPARATION A LA SORTIE** | |