**LSU et Langues vivantes**

Le LSU est un outil national qui n’est initialement pas conçu pour répondre aux spécificités régionales.

Pour le domaine langues vivantes, il s’agit de tenir compte **des attendus de fin de cycles à atteindre** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Attendus de fin de cycles à atteindre en LV** | | |
|  | **Allemand renforcé (convention académique)** | **Allemand bilingue** |
| Cycle 2 | Niveau A1 dans le maximum d’activités langagières :  - Comprendre l’oral  - S’exprimer oralement en continu  - Prendre part à une conversation  + Découvrir les aspects culturels d’une langue vivante | Niveau A1 dans les 5 compétences langagières   * Ecouter et comprendre * Lire et comprendre * Parler en continu * Ecrire * Réagir et dialoguer   + Découvrir les aspects culturels d’une langue vivante  + A2 dans au moins 2 activités langagières. |
| Cycle 3 | Niveau A2 dans le maximum d’activités langagières  - Ecouter et comprendre  - Lire et comprendre  - Parler en continu  - Ecrire  - Réagir et dialoguer  + Activités culturelles  + Activités linguistiques (grammaire et Phonologie) | Niveau A2 dans 5 activités langagières (parler, lire, écrire)  - Ecouter et comprendre  - Lire et comprendre  - Parler en continu  - Ecrire  - Réagir et dialoguer  + Activités culturelles  + Activités linguistiques (grammaire et Phonologie)  + B1 dans au moins 2 activités langagières (écouter et comprendre). |

En classes monolingues comme en classes bilingues, il faut rajouter les compétences en Langues Vivantes tant dans le domaine des activités langagières que dans celui des activités culturelles à partir de deux référentiels disponibles :

* Le référentiel pour construire en équipe d’école des programmations de cycles 1, 2 et 3
* Le tableau de l’ensemble des attendus de fin de cycle 2 et de cycle 3 référés au CECRL

On peut les télécharger ces référentiels sous :

<http://www.dsdenlv68.site.ac-strasbourg.fr/2016/12/13/referentiel-lsu-pour-les-langues-vivantes-etrangeres-ou-regionales/>