**LSU et Langues vivantes**

Le LSU est un outil national qui n’est initialement pas conçu pour répondre aux spécificités régionales.

Pour le domaine langues vivantes, il s’agit de tenir compte **des attendus de fin de cycles à atteindre** :

|  |
| --- |
| **Attendus de fin de cycles à atteindre en LV** |
|  | **Allemand renforcé (convention académique)** | **Allemand bilingue** |
| Cycle 2 | Niveau A1 dans le maximum d’activités langagières :- Comprendre l’oral- S’exprimer oralement en continu - Prendre part à une conversation + Découvrir les aspects culturels d’une langue vivante | Niveau A1 dans les 5 compétences langagières * Ecouter et comprendre
* Lire et comprendre
* Parler en continu
* Ecrire
* Réagir et dialoguer

+ Découvrir les aspects culturels d’une langue vivante+ A2 dans au moins 2 activités langagières. |
| Cycle 3 | Niveau A2 dans le maximum d’activités langagières- Ecouter et comprendre- Lire et comprendre- Parler en continu- Ecrire- Réagir et dialoguer+ Activités culturelles + Activités linguistiques (grammaire et Phonologie) | Niveau A2 dans 5 activités langagières (parler, lire, écrire) - Ecouter et comprendre- Lire et comprendre- Parler en continu- Ecrire- Réagir et dialoguer+ Activités culturelles + Activités linguistiques (grammaire et Phonologie)+ B1 dans au moins 2 activités langagières (écouter et comprendre).  |

En classes monolingues comme en classes bilingues, il faut rajouter les compétences en Langues Vivantes tant dans le domaine des activités langagières que dans celui des activités culturelles à partir de deux référentiels disponibles :

* Le référentiel pour construire en équipe d’école des programmations de cycles 1, 2 et 3
* Le tableau de l’ensemble des attendus de fin de cycle 2 et de cycle 3 référés au CECRL

On peut les télécharger ces référentiels sous :

<http://www.dsdenlv68.site.ac-strasbourg.fr/2016/12/13/referentiel-lsu-pour-les-langues-vivantes-etrangeres-ou-regionales/>