|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| **8h20-8h30** |  **Préparation des ateliers de l’accueil avec la collègue** |
| *(10min)* |  |
| **8h30-9h15** | **Accueil individualisé de chaque enfant et parent (signaliser sa présence)** |
|  *(45min)* | **Petit déjeuner offert et rangement à 8h50****Passage aux toilettes, lavage des mains avec son parent****Jeux en relation duelle ou en petit groupe****Activités libres ou dirigées: l’oral, l’écrit, explorer le monde, activité physique, activité artistique, structurer sa pensée** | ***Activité parents/enfants* : l’oral, l’écrit, explorer le monde, activité physique, activité artistique, structurer sa pensée****Petit déjeuner +lavage des mains** | **Petit déjeuner offert et rangement à 8h50****Passage aux toilettes, lavage des mains avec son parent****Jeux en relation duelle ou en petit groupe****Activités libres ou dirigées: l’oral, l’écrit, explorer le monde, activité physique, activité artistique, structurer sa pensée** |
| **Rangement des jeux au son de la musique (jazz, classique…)** |
| **9h15-9h30** |  **L’oral : regroupement (avec les parents qui le souhaitent)** **Chants, comptines, jeux de doigts, rituels** | **Une semaine sur 2:****Activité physique puis chorale avec les 2 classes de petits de l’école** |
| *(15min)* |
| **9h30-9h50** | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique** |
| *(20min)* | ***(agir dans l’espace et sur les objets, adapter ses équilibres et ses déplacements, actions à visée expressive ou artistique, coopérer/s’opposer)*** |  |
| **9h50-10h05** | **L’écrit : regroupement lecture offerte d'albums puis possibilité de boire de l'eau** |
| *(15min)* | **Présentation des activités proposées** |
| **10h05-10h20** | **Découvrir le monde du vivant : passage aux toilettes, lavage des mains pour ceux qui en ont besoin** |
| *(15min)* |  **ou l’écrit : manipulation libre de livres**  |
| **10h20-11h00** | **Activités dirigées et libres**  |
| *(40min)* | ***Exercices graphiques, l’écrit et l’oral, explorer le monde, structurer sa pensée, activités artistiques*** |
|  | **Observation de 2/3 enfants de façon détaillée**  | **Conscience phonologique : jeux d’écoute** |  | **Accueil de 6 grands de l’école dans la classe** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **11h00-11h10** | **Habillage** |
| *(10min)* |  |
| **11h10-11h30** | **Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique en extérieur et départs successifs des enfants** |
| *(20min)* |  |
| **11h30-13h30** | **REPAS** |

|  |  |
| --- | --- |
| **13h30-13h35** | **Arrivée des enfants, installation du coin sieste par les parents** |
| *(5min)* |  |
| **13h35-13h45** | **Déshabillage des enfants, lecture offerte d'albums** |
| *(10min)* |  |
| **13h45-14h00** | **Endormissement des enfants** |
| *(15min)* |  |
| **14h00-15h30** | **Animation d'ateliers avec les enfants et/ou les parents** |
| *(90min)* | ***Exercices graphiques, l’écrit et l’oral, explorer le monde, structurer sa pensée, activités artistiques*** |
| **15h30-15h45** |  |
| *(15min)* | **Rangement des ateliers avec les parents/ réveil des enfants** |