

Item 2	Explicitation de l'item	Indications pour l'évaluation
<p>Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté</p>	<p>Prendre la parole devant d'autres élèves et à bon escient : adapter ses propos en fonction de ses interlocuteurs et de ses objectifs.</p>	<p>L'évaluation s'appuie sur la participation des élèves à la classe et sur la conduite d'activités de communication régulières, en direction d'un auditoire plus ou moins important (classe, groupes, situations duelles), et plus ou moins connu de l'élève (autre classe, adultes de l'école, visiteurs...).</p> <p>Elle peut être conduite dans les situations suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présentation d'un évènement ; - exposé des résultats d'une recherche simple à partir de documents ; - restitution d'informations ; - expression d'un point de vue... <p>L'observation porte sur la capacité à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prendre la parole ; - respecter les tours de parole et les règles de politesse ; - utiliser des niveaux de langue différents et adaptés au contexte. <p>L'item est évalué positivement lorsque l'enfant parvient à prendre la parole et à tenir un propos cohérent même court, en se faisant comprendre, en adaptant son niveau de langue et en utilisant un vocabulaire approprié.</p>