

| Item 4 | Explicitation de l'item | Indications pour l'évaluation |
|---|--|---|
| <p>Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue</p> | <p><i>Échanger, débattre</i></p> <p>Participer aux échanges de manière constructive :</p> <ul style="list-style-type: none"> - demander et prendre la parole à bon escient ; - questionner pour mieux comprendre ; - rester dans le sujet ; - situer son propos par rapport aux autres ; - apporter des arguments ; - mobiliser des connaissances ; - respecter les règles habituelles de la communication. | <p>L'évaluation est conduite dans des situations de communication réelle ; le petit groupe est propice au dialogue.</p> <p>Elle peut être conduite dans les situations suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - débat interprétatif sur un texte ; - échanges dans le cadre d'une démarche d'investigation en sciences ; - confrontation de résultats en résolution de problèmes ; - échanges sur des productions artistiques, historiques, géographiques, issues de situations d'éducation à la santé et à la sécurité (apprendre à porter secours)... <p>L'observation porte sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le respect des règles d'écoute, de prise de parole et d'échanges ; - la précision et la clarté du propos ; - la capacité à formuler un point de vue ; - la capacité à réagir en fonction de ce qui a été dit ; - la capacité à tenir compte de son / ses interlocuteur(s) et à s'en faire comprendre ; - la capacité à justifier et à argumenter son point de vue, à justifier un accord ou un désaccord ; - la capacité à entretenir un dialogue soutenu et cohérent sur le sujet traité. <p>L'item est évalué positivement lorsque l'élève est en mesure de participer aux échanges dans un langage correct, en restant dans le sujet, en donnant son point de vue tout en prenant en compte celui des autres.</p> |