

Item 6	Explicitation de l'item	Indications pour l'évaluation
<p><b>Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte de plus de dix lignes après préparation.</li> <li>- Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre (reformuler, résumer, répondre à des questions sur ce texte).</li> </ul>	<p>La capacité à lire aisément un texte est évaluée à partir de productions orales ou écrites :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- restitution du texte à l'oral ou à l'écrit après une lecture silencieuse (reformulation, résumé, explication) ;</li> <li>- oralisation du texte (lecture à voix haute) ;</li> <li>- réponse à des questionnaires de compréhension.</li> </ul> <p>Cette évaluation repose sur des activités de lecture de textes de fiction et de documents, en français ou dans les autres enseignements.</p> <p>L'observation porte sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la maîtrise du code ;</li> <li>- la capacité à identifier les éléments significatifs du texte ;</li> <li>- la capacité à les mettre en valeur par une lecture orale (segmentation, vitesse, intonation, expression, interprétation du texte) ;</li> <li>- la capacité à produire des écrits selon les exercices proposés.</li> </ul> <p>L'item est évalué positivement lorsque :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la réussite aux exercices oraux ou écrits montre que l'élève a compris le texte qu'il a lu silencieusement ;</li> <li>- la lecture orale d'un texte de plus de dix lignes s'effectue sans hésitation et de façon expressive.</li> </ul>