

Item 7	Explicitation de l'item	Indications pour l'évaluation
<p><b>Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire au moins cinq ouvrages dans l'année scolaire et en rendre compte ; choisir un extrait caractéristique et le lire à haute voix.</li> <li>- Expliciter des choix de lecture, des préférences.</li> <li>- Raconter de mémoire une œuvre lue, citer de mémoire un court extrait caractéristique.</li> <li>- Rapprocher des œuvres littéraires, à l'oral et à l'écrit.</li> </ul>	<p>La capacité à lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse est évaluée à partir de restitutions orales ou écrites.</p> <p>L'évaluation repose notamment sur les situations suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oralisation d'un extrait (lecture à haute voix) ;</li> <li>- traitement de l'œuvre supposant une première analyse : <ul style="list-style-type: none"> <li>• choisir un extrait, expliciter son choix (donner et justifier son point de vue : jugement esthétique et littéraire) ;</li> <li>• présenter l'œuvre (titre, auteur, genre, sentiments exprimés, personnages, évènements, situation spatiale ou temporelle, tonalité comique ou tragique...) ;</li> <li>• mettre des textes en réseau (type de textes, genre littéraire, auteur, époque ...) ;</li> <li>• mémoriser (citer de courts extraits, raconter une œuvre lue) ;</li> </ul> </li> <li>- présentations d'ouvrages (échanges sur des lectures cursives, comités de lecture...) ;</li> <li>- débats interprétatifs ;</li> <li>- parcours de lecture ;</li> <li>- défis lecture.</li> </ul> <p>L'observation porte sur la capacité à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- choisir un extrait caractéristique de l'œuvre pour une lecture à voix haute ;</li> <li>- exprimer un point de vue argumenté ;</li> <li>- revenir au texte pour valider ou remettre en cause une interprétation ;</li> <li>- rapprocher des œuvres littéraires au cours des débats (<a href="#">liste de référence des œuvres de littérature pour le cycle III</a>).</li> </ul> <p>L'item est évalué positivement lorsque l'élève est en mesure de lire au moins cinq œuvres intégrales de littérature de jeunesse au CM2, d'en présenter les grandes lignes, d'émettre un jugement et de faire des liens entre les œuvres rencontrées.</p>