

Item 13	Explicitation de l'item	Indications pour l'évaluation
<p>Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre</p>	<p>Comprendre un texte par le repérage de ses principaux éléments et par l'analyse précise des traits distinctifs qui lui donnent sa cohérence (titre, organisation en phrases et paragraphes, rôle de la ponctuation et des mots de liaison, usage des pronoms, temps verbaux, champs lexicaux).</p>	<p>L'évaluation repose sur des activités de lecture, en français et dans les autres enseignements ainsi que sur des activités spécifiquement conçues pour l'évaluation.</p> <p>Elle porte sur la capacité à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyser des éléments grammaticaux : valeur des connecteurs spatiaux temporels, valeur des temps, utilisation et interprétation de la ponctuation, indications sémantiques données par les déterminants etc. ; - s'appuyer sur les caractéristiques fonctionnelles du texte (poème, lettre, pièce de théâtre, mode d'emploi, encyclopédie, dictionnaire...); - identifier les points de cohérence d'un texte (chronologie d'une histoire, logique d'un raisonnement, expression du point de vue, représentation d'un espace). <p>L'observation porte sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'engagement dans un questionnement par rapport au texte ; - les stratégies mises en place pour réfléchir sur un texte ; - la qualité de ce que l'élève dit à propos du texte ; - la capacité à transférer ses connaissances sur le fonctionnement des textes pour en comprendre de nouveaux. <p>L'item est évalué positivement lorsque l'élève parvient à accéder à une compréhension du texte à travers sa propre expertise.</p>