

Item 19	Explicitation de l'item	Indications pour l'évaluation
<p>Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte-rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation. - Maîtriser la cohérence des temps dans un récit d'une dizaine de lignes. - Écrire un texte de type poétique en obéissant à une ou plusieurs consignes précises. 	<p>L'évaluation est menée en situation de classe ordinaire et lors d'activités spécifiquement conçues à cet effet. Elle repose sur la capacité à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - écrire un récit d'une quinzaine de lignes ; - poursuivre le récit d'une histoire lue ou entendue ; - écrire un compte-rendu dans toutes les disciplines ; - écrire un texte poétique sur la base d'une ou plusieurs consignes. <p>L'observation porte sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la présence d'une cohérence narrative (événements ou étapes clairement articulées d'un récit, cohérence des temps) ; - l'adaptation de la structure au type de texte produit (dialogue, compte rendu, description, poème....) ; - la précision et la richesse du lexique ; - la correction syntaxique (phrases identifiables, respect de la ponctuation élémentaire) ; - la correction morphologique (segmentation en mots, formes conjuguées) ; - la correction de l'orthographe lexicale (mots d'usage courant, mots invariables) et grammaticale (accords dans le groupe nominal et dans le groupe verbal). <p>L'item est évalué positivement lorsque l'élève rédige différents types de textes en respectant les règles d'écriture.</p>