

Item 20	Explicitation de l'item	Indications pour l'évaluation
<p><b>Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient</b></p>	<p><i>Acquisition du vocabulaire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques des repères temporels, de la vie quotidienne et du travail scolaire.</li> <li>- Utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaires.</li> <li>- Utiliser à bon escient des termes afférents aux actions, sensations, jugements.</li> <li>- Commencer à utiliser des termes renvoyant à des notions abstraites (émotions, sentiments, devoirs, droits).</li> </ul>	<p>L'évaluation repose sur des activités de vocabulaire menées dans tous les domaines d'enseignement, dans toutes les situations de classe et dans le cadre d'activités spécifiquement conçues pour l'évaluation.</p> <p>Elle peut être conduite dans les situations suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lectures de textes littéraires, documentaires, descriptifs où l'élève aura à utiliser le contexte pour comprendre un mot ;</li> <li>- exercices spécifiques de vocabulaire : définir un mot nouveau, relier à sa définition un mot employé dans des contextes différents.</li> </ul> <p>L'évaluation porte sur la capacité à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mémoriser et utiliser des mots nouveaux ;</li> <li>- utiliser les mots étudiés à bon escient ;</li> <li>- utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre ;</li> <li>- trouver les différentes significations d'un même mot ;</li> <li>- comprendre le sens d'un mot inconnu en s'appuyant sur le contexte ;</li> <li>- utiliser un terme générique adéquat ;</li> <li>- identifier le sens figuré d'un mot ou d'une expression ;</li> <li>- se référer à un dictionnaire.</li> </ul> <p>L'item est évalué positivement lorsque l'élève est en mesure d'utiliser des termes afférents aux actions, sensations, jugements et des termes relatifs à ses expériences, ses opinions et ses sentiments. Il comprend avec aisance les mots qu'il entend et qu'il lit.</p>