

Item 32	Explicitation de l'item	Indications pour l'évaluation
<p>Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)</p>	<p>Demander et donner des informations simples relatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à des sujets familiers : expression des goûts, de la possession, de la localisation, d'un souhait, du prix, de la date, de l'heure, du temps qu'il fait, de quantités, etc. ; - à des besoins immédiats. 	<p>L'évaluation est conduite lors de situations de communication au cours desquelles l'élève participe à un échange sur un sujet familier. Ces situations peuvent être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - réelles : au cours d'un échange avec des correspondants ou de l'accueil d'une personne nouvelle ; - fictives : jeux de rôles, enquêtes, mises en situation de vie quotidienne, identités fictives, jeu du « qui est-ce ? », de la marchande, au restaurant etc. <p>L'observation porte sur la mobilisation du lexique et des structures adéquats, y compris sous forme de blocs lexicalisés.</p> <p>La compétence est évaluée positivement lorsque l'élève comprend les questions posées, répond de manière adéquate et pose des questions simples, avec une prononciation globalement correcte (schémas intonatifs, rythme, phonèmes). A ce niveau, l'interlocuteur peut reformuler lentement et apporter une aide si nécessaire.</p>