

Item 40	Explicitation de l'item	Indications pour l'évaluation
<p><b>Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)</b></p>	<p>Lire individuellement un court texte (une lettre, une carte postale, un message électronique, un prospectus, un extrait de page web, un questionnaire, une comptine, une chanson, une recette, etc.) et le comprendre.</p>	<p>Cette compétence est évaluée lors d'activités de lecture individuelle où l'élève doit réaliser des tâches qui permettent de s'assurer de sa compréhension :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- associer l'information prélevée à un symbole ou un dessin ;</li> <li>- illustrer le texte ;</li> <li>- indiquer si une affirmation est vraie ou fausse ;</li> <li>- prélever des informations (noms et caractéristiques de personnages, lieux, etc.) ;</li> <li>- répondre aux questions posées (questions et réponses pourront être formulées en langue étrangère ou en français) ;</li> <li>- donner le sens global du texte (la restitution pourra être effectuée en français car seule la compréhension du texte en langue étrangère est évaluée)...</li> </ul> <p>La compétence est évaluée positivement si l'élève effectue correctement les tâches demandées.</p>