

| Item 41 | Explicitation de l'item | Indications pour l'évaluation |
|---|--|--|
| <p>Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel</p> | <p>Lire individuellement un texte informatif simple (un menu, une liste de courses, une enquête, une carte ou un plan, un documentaire simple, une affiche, un panneau de signalisation, etc.) et le comprendre globalement.</p> | <p>Cette compétence est évaluée lors d'activités de lecture individuelles où l'élève doit réaliser des tâches qui permettent de s'assurer de la compréhension globale du texte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - associer une information à un symbole ou un dessin ; - compléter un dessin ; - indiquer si une affirmation est vraie ou fausse ; - prélever des informations (noms et caractéristiques de personnages, lieux, etc.) ; - répondre aux questions posées (questions et réponses pourront être formulées en langue étrangère ou en français) ; - donner le sens global du texte (la restitution pourra être effectuée en français car seule la compréhension du texte en langue étrangère est évaluée)... <p>La compétence est évaluée positivement si l'élève effectue correctement les tâches demandées.</p> |