

Item 48	Explicitation de l'item	Indications pour l'évaluation
<p>Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9</p>	<p>Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition et de multiplication.</p>	<p>L'évaluation est réalisée à l'oral ou à l'écrit (dans ce cas, le temps de réponse est limité). Elle ne se réduit pas à une récitation des tables. Cet item peut aussi être évalué à l'occasion d'opérations posées.</p> <p>Proposer des opérations du type :</p> <ul style="list-style-type: none"> - $8 + 7 = \dots$; $17 = 8 + \dots$; $14 - 6 = \dots$; - quel est l'écart entre 6 et 10 ? quel est l'écart entre 43 et la dizaine supérieure ? - quel est le double de 8, de 20, de 300 ? quelle est la moitié de 400, de 50, de 18 ? - combien font 4 fois 8 , 8 fois 4, combien font 3 multiplié par 7, 7 multiplié par 3 ? - en 36 combien y a-t-il de fois 4 ? en 36 combien y a-t-il de fois 9 ? - 24 c'est ...