

Item 51	Explicitation de l'item	Indications pour l'évaluation
<p><b>Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers et décimaux.</li> <li>- Connaître et utiliser des expressions telles que : double, moitié ou demi, triple et tiers, quadruple et quart d'un nombre entier.</li> <li>- <i>Notion de multiple</i> : reconnaître les multiples des nombres d'usage courant : 5, 10, 15, 20, 25, 50.</li> <li>- Calculer mentalement des sommes, des différences et des produits.</li> <li>- Multiplier et diviser mentalement un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1000.</li> </ul>	<p>L'évaluation est réalisée à l'oral ou à l'écrit : dans ce cas l'élève ne doit pas poser l'opération ni écrire de calculs intermédiaires. Le temps est limité. L'énoncé peut être écrit au tableau ou donné oralement.</p> <p>Proposer des situations d'évaluation variées, qui amènent à mobiliser :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la connaissance des nombres et les principes de la numération décimale de position ;</li> <li>- les tables d'addition et de multiplication.</li> </ul> <p>Les situations d'évaluation mobilisent aussi les principales propriétés des opérations :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la commutativité ;</li> <li>- l'associativité ;</li> <li>- la distributivité de la multiplication sur l'addition.</li> </ul> <p>Ces termes n'ont pas à être connus des élèves.</p> <p>L'évaluation peut consister en :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des tâches du type « calcule mentalement ... » ;</li> <li>- des problèmes à données numériques très simples.</li> </ul>