

Item 55	Explicitation de l'item	Indications pour l'évaluation
<p><b>Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître, décrire, nommer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle (et ses cas particuliers), parallélogramme, cercle.</li> <li>- Décrire une figure en vue de l'identifier parmi d'autres figures ou de la faire reproduire.</li> <li>- Reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie.</li> <li>- Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : côté, sommet, angle, milieu, diagonale, centre d'un cercle, rayon, diamètre, axe de symétrie.</li> <li>- Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, cylindre, prisme.</li> <li>- Reconnaître, décrire et nommer une pyramide.</li> <li>- Reconnaître et compléter un patron de solide droit.</li> <li>- Utiliser en situation le vocabulaire : face, arête, sommet (d'un solide).</li> </ul>	<p>L'évaluation est réalisée tout au long de l'année ou du cycle, à l'écrit ou à l'oral :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les figures planes peuvent être isolées ou parties d'une figure complexe ;</li> <li>- l'évaluation peut se faire dans le cadre d'une résolution de problème ;</li> <li>- les solides sont des objets manipulables et non des représentations planes de solides.</li> </ul> <p>Les figures planes sont présentées dans plusieurs situations et selon des orientations différentes (ex : losange dont deux côtés sont parallèles au bord inférieur de la feuille...).</p> <p>L'usage des instruments de géométrie peut être nécessaire pour décider de la nature de la figure.</p> <p>Lors des exercices de reconnaissance de figures planes, la classification d'un carré dans la famille des rectangles, dans celle des losanges ou dans celle des parallélogrammes, est correcte sur le plan mathématique et doit être acceptée.</p> <p>La reconnaissance des axes de symétrie d'une figure s'effectue à partir de représentations sur papier quadrillé ou uni.</p> <p>Les patrons proposés en reconnaissance peuvent être des objets à plier ou des représentations de patrons.</p> <p>Dans les descriptions, l'usage des termes exacts et leur bonne orthographe (si on est à l'écrit) sont attendus.</p> <p>Le terme parallélépipède rectangle n'est pas exigible.</p>