

Item 62	Explicitation de l'item	Indications pour l'évaluation
<p><b>Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions.</li>   <li>- Résoudre des problèmes dont la résolution implique simultanément des unités différentes de mesure.</li> </ul>	<p>L'évaluation est réalisée, à l'écrit et à l'oral, en particulier pour la compréhension de l'énoncé.</p> <p>Les traces écrites de l'élève doivent être analysées, et les compétences qu'elles démontrent le cas échéant repérées et validées.</p> <p>L'énoncé permet à l'élève de comprendre aisément le but du problème.</p> <p>Les problèmes font référence à des situations qui ont du sens pour l'élève et les unités de mesure sont usuelles pour ces situations. Par exemple, dans une maison les dimensions sont généralement exprimées en mètres et non en millimètres ; les surfaces sont plutôt mesurées en m<sup>2</sup> et non en cm<sup>2</sup>.</p> <p>Les problèmes proposés relèvent des quatre opérations et mettent en jeu les nombres entiers, décimaux ou fractionnaires au programme.</p> <p>D'autres situations, liées aux activités de la classe dans les autres domaines disciplinaires, permettent d'évaluer cet item, par exemple le calcul d'une distance utilisant l'échelle d'une carte de géographie.</p>