

Item 65	Explicitation de l'item	Indications pour l'évaluation
<p>Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité</p>	<p>Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux pourcentages, aux échelles, aux vitesses moyennes ou aux conversions d'unité en utilisant des procédures variées (dont la « règle de trois »).</p>	<p>L'évaluation est réalisée à l'écrit et à l'oral en particulier pour la compréhension de l'énoncé. Les traces écrites de l'élève doivent être analysées, et les compétences qu'elles démontrent le cas échéant repérées et validées. L'énoncé permet à l'élève de comprendre aisément le but du problème. Les situations proposées ont du sens pour l'élève. Elles peuvent provenir d'autres disciplines.</p> <p>L'énoncé du problème doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - contenir les éléments qui permettent d'inférer la proportionnalité ; - permettre d'identifier et d'extraire directement les trois valeurs nécessaires au calcul de la quatrième proportionnelle. <p>Il est attendu de l'élève qu'il parvienne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à identifier et à extraire ces trois valeurs ; - à calculer la quatrième proportionnelle par la méthode de son choix. <p>L'utilisation d'un tableau de proportionnalité est possible mais le tableau n'est pas donné a priori et doit être construit par l'élève. Lorsqu'ils interviennent dans le problème, les pourcentages et les échelles sont donnés et doivent seulement être appliqués.</p>