

Item 69	Explicitation de l'item	Indications pour l'évaluation
<p>L'évaluation peut se faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en fin de séance d'apprentissage en même temps que l'évaluation de la démarche d'investigation (voir les quatre propositions du tableau précédent) ;</li> <li>- en différé grâce à des exercices ou des situations spécifiquement conçus pour l'évaluation.</li> </ul> <p>Des exemples de ces situations sont disponibles sur la page « <a href="#">Outils d'aide à l'évaluation en sciences et technologie au cycle 3</a> » sur le site Éduscol.</p>		
<p><b>Le ciel et la terre</b></p>	<p>Le mouvement de la Terre (et des planètes) autour du Soleil, la rotation de la Terre sur elle-même ; la durée du jour et son changement au cours des saisons. Le mouvement de la Lune autour de la Terre.</p>	<p>L'élève est capable de rendre compte de la rotation de la Terre sur elle-même et autour du soleil. (sens et axe de rotation), du mouvement de la Lune autour de la Terre. Il est capable d'expliquer le cycle jour / nuit, la durée du jour et son évolution au cours des saisons en s'appuyant sur les schémas qu'il a produits ou les schémas non légendés qui lui sont fournis.</p>
	<p>Lumières et ombres.</p>	<p>L'élève sait qu'un objet a une ombre s'il est placé entre une source lumineuse et un écran. Il est capable d'expliquer que l'ombre d'un objet varie lorsque la distance source lumineuse / objet est modifiée et qu'un objet peut avoir plusieurs ombres s'il est exposé à plusieurs sources lumineuses. Se reporter aux situations d'évaluation proposées sur Éduscol.</p>
	<p>Volcans et séismes, les risques pour les sociétés humaines.</p>	<p>L'élève est capable de décrire une éruption volcanique en faisant référence au cône volcanique, au cratère, à la cheminée, au magma, aux différents rejets et projections. Il cite les risques qu'elle représente pour la population.</p>