

Item 70	Explicitation de l'item	Indications pour l'évaluation
<p>L'évaluation peut se faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en fin de séance d'apprentissage en même temps que l'évaluation de la démarche d'investigation (voir les quatre propositions du tableau précédent) ; - en différé grâce à des exercices ou des situations spécifiquement conçus pour l'évaluation. <p>Des exemples de ces situations sont disponibles sur la page « Outils d'aide à l'évaluation en sciences et technologie au cycle 3 » sur le site Éduscol.</p>		
<p>La matière</p>	<p>L'eau, une ressource : états et changements d'état, le trajet de l'eau dans la nature, le maintien de sa qualité pour ses utilisations.</p>	<p>L'élève est capable de caractériser les trois états de l'eau et connaît les notions de fusion de la glace en eau liquide, d'évaporation, de condensation et de solidification. Il est capable de produire un schéma modélisant le cycle de l'eau dans la nature. Il connaît la provenance du réseau d'eau et les critères de qualité correspondant à ses différentes utilisations.</p>
	<p>L'air et les pollutions de l'air.</p>	<p>L'élève sait que l'air est un gaz, qu'il est pesant et qu'il peut être manipulé et transporté. Il utilise ses connaissances pour expliquer ce qu'est le vent. Il cite quelques facteurs de pollution de l'air et propose des solutions alternatives.</p>
	<p>Mélanges et solutions.</p>	<p>L'élève distingue une substance mélangée à l'eau et une substance dissoute. Il en donne des exemples. Il connaît les principes de décantation et de filtration.</p>
	<p>Les déchets : réduire, réutiliser, recycler.</p>	<p>L'élève est capable de classer différents déchets en fonction des possibilités de réduction, de réutilisation ou de recyclage.</p>