

Item 72	Explicitation de l'item	Indications pour l'évaluation
<p>L'évaluation peut se faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en fin de séance d'apprentissage en même temps que l'évaluation de la démarche d'investigation (voir les quatre propositions du tableau des items 66-68) ; - en différé grâce à des exercices ou des situations spécifiquement conçus pour l'évaluation. <p>Des exemples de ces situations sont disponibles sur la page « Outils d'aide à l'évaluation en sciences et technologie au cycle 3 » sur le site Éduscol.</p>		
<p>L'unité et la diversité du vivant</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation de la biodiversité : recherche de différences et de ressemblances entre espèces vivantes. - Présentation de l'unité du vivant : recherche de points communs entre espèces vivantes. - Présentation de la classification du vivant : interprétation de ressemblances et de différences en termes de parenté. 	<p>L'élève est capable de citer des différences entre les espèces vivantes dans leur grande diversité (animaux, végétaux, champignons), par exemple selon leurs différents modes de reproduction.</p> <p>Il est capable de citer des points communs entre les espèces vivantes.</p> <p>Il propose une classification du vivant s'appuyant sur les ressemblances et les différences en termes de parenté.</p> <p>Il sait que les individus d'une même espèce se ressemblent et sont capables de se reproduire entre eux.</p>