

Item 73	Explicitation de l'item	Indications pour l'évaluation
<p>L'évaluation peut se faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en fin de séance d'apprentissage en même temps que l'évaluation de la démarche d'investigation (voir les quatre propositions du tableau des items 66-68) ; - en différé grâce à des exercices ou des situations spécifiquement conçus pour l'évaluation. <p>Des exemples de ces situations sont disponibles sur la page « Outils d'aide à l'évaluation en sciences et technologie au cycle 3 » sur le site Éduscol.</p>		
<p>Le fonctionnement du vivant</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les stades du développement d'un être vivant (végétal ou animal). - Les conditions de développement des végétaux et des animaux. - Les modes de reproduction des êtres vivants. 	<p>L'élève est capable de comparer et de décrire les changements d'un être vivant au cours du temps (naissance, croissance, métamorphose, âge adulte, vieillissement, mort). Il compare le développement de deux animaux ou de deux végétaux différents et rend compte des conditions nécessaires à leur développement. Il distingue les principales formes de reproduction animales et végétales (sexuée / asexuée, développement ovipare / vivipare).</p>