

Item 75	Explication de l'item	Indications pour l'évaluation
<p>L'évaluation peut se faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en fin de séance d'apprentissage en même temps que l'évaluation de la démarche d'investigation (voir les quatre propositions du tableau des items 66-68) ; - en différé grâce à des exercices ou des situations spécifiquement conçus pour l'évaluation. <p>Des exemples de ces situations sont disponibles sur la page « Outils d'aide à l'évaluation en sciences et technologie au cycle 3 » sur le site Éduscol.</p>		
<p>Les êtres vivants dans leur environnement</p>	<p>L'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu.</p>	<p>L'élève est capable, au sujet par exemple de la locomotion ou de la respiration, de donner des exemples d'adaptation des êtres vivants à leur milieu.</p>
	<p>Places et rôles des êtres vivants ; notions de chaînes et de réseaux alimentaires.</p>	<p>L'élève est capable de reconstituer à partir d'informations données une ou plusieurs chaînes alimentaires commençant par des végétaux. <i>Se reporter aux situations d'évaluation proposées sur Éduscol.</i></p>
	<p>L'évolution d'un environnement géré par l'Homme : la forêt ; importance de la biodiversité.</p>	<p>L'élève a des connaissances sur la forêt en tant que milieu géré par l'Homme, ses caractéristiques, son évolution, son exploitation et les conditions de sa préservation (reboisement...). Il est sensible à la question de la biodiversité en citant les espèces végétales et animales qui y cohabitent.</p>