

Item 76	Explicitation de l'item	Indications pour l'évaluation
<p>L'évaluation peut se faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en fin de séance d'apprentissage en même temps que l'évaluation de la démarche d'investigation (voir les quatre propositions du tableau des items 66-68) ; - en différé grâce à des exercices ou des situations spécifiquement conçus pour l'évaluation. <p>Des exemples de ces situations sont disponibles sur la page « Outils d'aide à l'évaluation en sciences et technologie au cycle 3 » sur le site Éduscol.</p>		
<p>Les objets techniques</p>	<p>Circuits électriques alimentés par des piles.</p>	<p>L'élève connaît les composants d'un circuit électrique (pile, bornes, conducteur, isolant...). Il sait réaliser un montage en série et en dérivation permettant d'alimenter deux ampoules avec une seule pile. Il prévoit un interrupteur ou plusieurs interrupteurs et précise leur effet.</p>
	<p>Règles de sécurité, dangers de l'électricité.</p>	<p>L'élève connaît les principes élémentaires de sécurité des personnes et des biens dans l'utilisation de l'électricité. Il sait comment brancher et débrancher un appareil électrique, il connaît les propriétés conductrices du métal ou de l'eau et en cite les conséquences dans la vie quotidienne.</p>
	<p>Leviers et balances, équilibres. Objets mécaniques, transmission de mouvements.</p>	<p>L'élève connaît des dispositifs de transmission du mouvement et est capable d'en décrire une utilisation concrète suite à une démarche de fabrication en classe ou à l'étude d'un objet technique (treuil, bicyclette...).</p> <p>Il est capable de prévoir ou d'interpréter quelques situations d'équilibre, en particulier lorsque les forces qui s'appliquent ne sont pas à égale distance de l'axe ou dans le cadre de l'utilisation de balances à plateaux.</p> <p><i>Se reporter aux situations d'évaluation proposées sur Éduscol.</i></p>