

Item 88	Explicitation de l'item	Indications pour l'évaluation
<p><b>Connaître les principaux caractères géographiques physiques et humains de la région où vit l'élève, de la France et de l'Union européenne, les repérer sur des cartes à différentes échelles</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier sur des cartes, à différentes échelles, des espaces et des lieux.</li> <li>- Savoir utiliser des cartes à différentes échelles pour situer les repères géographiques étudiés.</li> <li>- Savoir utiliser les principaux termes du vocabulaire spécifique lié aux notions et aux espaces étudiés.</li> </ul>	<p>La notion d'espace géographique se construit progressivement, à partir des paysages puis des cartes. Il s'évalue ainsi régulièrement, tout au long du cycle 3.</p> <p>Les exercices d'apprentissage, comme d'évaluation, pourront prendre différentes formes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- réaliser un croquis légendé à partir de photographies paysagères ;</li> <li>- localiser des lieux, des zones, des axes et des réseaux ;</li> <li>- mémoriser des repères géographiques et du vocabulaire spécifique pour être capable de construire un court texte descriptif et explicatif à partir d'un document géographique.</li> </ul> <p>L'item est évalué positivement lorsque l'élève est capable de restituer les principales localisations correspondant aux thèmes étudiés en en identifiant l'échelle, lorsque l'élève sait simplifier le contenu d'une carte à l'échelle de la France et sait produire la description d'un paysage en lien avec un thème étudié.</p>