

Item 90	Explicitation de l'item	Indications pour l'évaluation
<p>Lire des œuvres majeures du patrimoine et de la littérature pour la jeunesse</p>	<p>Donner à chaque élève un répertoire de références appropriées à son âge, puisées dans le patrimoine, et dans la littérature de jeunesse d'hier et d'aujourd'hui.</p> <p><i>Les élèves rendent compte de la lecture d'une œuvre, expriment leurs réactions ou leurs points de vue et échangent entre eux sur ces sujets, mettent en relation des textes entre eux (auteurs, thèmes, sentiments exprimés, personnages, événements, situation spatiale ou temporelle, tonalité comique ou tragique...).</i></p>	<p>L'évaluation est conduite à partir d'activités de lecture, d'évocations, d'explorations de textes, en classe, en bibliothèque d'école ou dans des lieux spécifiques (bibliothèque de quartier, médiathèque) ou lors d'activités spécialement conçues pour l'évaluation.</p> <p>Elle porte sur la capacité de l'élève à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - lire intégralement une œuvre littéraire du patrimoine et en comprendre les références majeures (liste de référence des œuvres de littérature pour le cycle III) ; - découvrir et partager différentes catégories d'œuvres : albums, contes et fables, poèmes, théâtre, bandes dessinées, romans ; - décrire les principales caractéristiques des œuvres (auteur, thème, personnages, tonalité...) ; - présenter une interprétation et la justifier en s'appuyant sur le texte ; - se constituer un répertoire de la littérature de jeunesse d'hier et d'aujourd'hui ; - partager une culture littéraire commune et se construire des références ; - mettre en relation des œuvres contemporaines et des œuvres majeures du patrimoine. <p>L'item est évalué positivement lorsque l'élève dispose de références explicites et structurées, puisées dans des ouvrages du patrimoine ou de la littérature de jeunesse pour mettre des œuvres en relation avec des connaissances, des expériences ou d'autres œuvres.</p>