

Item 92	Explicitation de l'item	Indications pour l'évaluation
<p>Lire et utiliser textes, cartes, croquis, graphiques</p>	<p>L'explicitation du monde demande la maîtrise de différents langages articulés entre eux.</p> <p>« Lire et utiliser » recouvrent à la fois la compréhension de ces différents langages et la capacité à les mobiliser dans des productions schématiques, orales ou écrites.</p>	<p>Les situations d'évaluation impliquent que les élèves soient susceptibles d'utiliser les différents langages de la culture humaniste, elles prennent donc des formes diverses :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dégager les idées essentielles d'un texte (rapports texte / image dans des documents, des albums...) - articuler un texte, un document avec d'autres textes ou documents ; - localiser sur une carte des lieux et des zones ; - compléter une frise chronologique, compléter un schéma ; - légender un document (carte, affiche, paysage) ; - élaborer un croquis à partir d'une carte, d'un paysage, d'un texte ; - construire un graphique à partir de données chiffrées ; - réaliser un exposé et le présenter oralement. <p>Ces situations peuvent être mises en œuvre aussi bien dans le cadre du temps consacré à la culture humaniste que dans celui mobilisé pour d'autres domaines disciplinaires (français, mathématiques, sciences...).</p> <p>L'item est évalué positivement lorsque l'élève est capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'identifier les informations d'un document en prélevant l'essentiel (titre, époque ou date, légende, contenu) ; - de restituer à l'oral ou à l'écrit des informations simples ; - de reformuler à l'oral ou à l'écrit le contenu (ou une partie) d'un document en choisissant un vocabulaire approprié ; - de rapprocher deux documents de nature différente et portant sur un même thème ; - d'élaborer un codage simple et de l'expliquer.