

Item 98	Explicitation de l'item	Indications pour l'évaluation
<p><b>Reconnaître les symboles de la République et de l'Union européenne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre l'importance des valeurs, des textes fondateurs (notamment la déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789), des symboles de la République française.</li> <li>- Connaître les traits constitutifs de la nation française (caractéristiques du territoire, étapes de son unification, règles d'acquisition de la nationalité française, langue nationale).</li> <li>- Connaître l'Union européenne et la francophonie (le drapeau, l'hymne européen, la diversité des cultures et le sens du projet politique de la construction européenne ; la communauté des langues et des cultures composée par l'ensemble des pays francophones).</li> </ul>	<p>L'évaluation est menée en lien avec le programme d'histoire, de géographie et d'instruction civique et morale.</p> <p>L'observation porte sur la capacité des élèves à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rendre compte de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, de la constitution de 1958 (dates, mots clés, articles 1) ;</li> <li>- reconnaître le drapeau français (origine et symbolique des couleurs) ;</li> <li>- connaître la devise « Liberté, Égalité, Fraternité », l'hymne (refrain, 1er couplet et couplet « des enfants ») ;</li> <li>- connaître les étapes de la construction de la France comme nation en lien avec le programme d'histoire ;</li> <li>- connaître le drapeau et l'hymne européen, les sièges de la Commission et du Parlement européens (Bruxelles, Strasbourg) ;</li> <li>- connaître les grandes étapes de la construction européenne (traités de Rome, de Maastricht et de Lisbonne) ;</li> <li>- connaître les dimensions géographiques de la francophonie.</li> </ul> <p>L'item est évalué positivement lorsque l'élève est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- citer quelques symboles de la République et expliquer leur sens en lien avec des connaissances historiques ;</li> <li>- situer la France dans le contexte de l'Union européenne et, sur le plan mondial, dans celui de la francophonie ;</li> <li>- à partir d'une des connaissances visées, mettre en rapport un aspect historique, géographique et civique.</li> </ul> <p><i>Mots-clés : liberté, égalité « en droits », égalité devant la loi, fraternité, république, laïque, démocratique.</i></p>