

Item 10	Explicitation de l'item	Indications pour l'évaluation
<p>Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relire sa production et la corriger : corriger en fonction des indications données, un texte copié ou rédigé de manière autonome. - Écrire sans erreur sous la dictée, des phrases ou un court texte (cinq lignes), préparés ou non, en utilisant ses connaissances orthographiques ou grammaticales. 	<p>L'évaluation est conduite dans le cadre des activités scolaires régulières d'écriture, y compris lors des corrections, pour enrichir et améliorer un texte, et au cours d'activités spécifiques d'évaluation. Elle est aussi conduite en situation de dictées de phrases ou d'un court texte (cinq lignes).</p> <p>La capacité à se reporter aux outils habituels de la classe (répertoire, affichages, cahier mémoire....) est à encourager.</p> <p>L'évaluation porte sur la capacité à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - écrire un texte dans des situations diverses (réécriture, productions d'écrits, dictée...) où l'élève mobilise ses connaissances ; - questionner sa propre production pour l'améliorer ; - repérer des erreurs d'écriture en prenant appui sur sa connaissance de la langue : code graphophonologique (respect lettres / sons, règles relatives à la valeur des lettres), segmentation en mots, respect de l'orthographe des mots invariables et des mots les plus courants, respect de l'orthographe grammaticale, utilisation des marques distinctives de la phrase (la majuscule, le point, ainsi que la virgule dans le cadre de l'énumération) ; - marquer l'accord dans le groupe verbal (sujet placé avant le verbe) et dans le groupe nominal ; - orthographier correctement les formes conjuguées apprises ; - corriger de manière autonome le texte produit en fonction d'indications données par le maître. <p>L'item est évalué positivement lorsque l'élève utilise avec pertinence sa connaissance du fonctionnement de l'écrit et les outils mis à sa disposition pour améliorer un texte, le rendre compréhensible et lorsque l'élève produit sous la dictée, un texte de cinq lignes, lisible, complet, exact.</p>