

Item 100	Explicitation de l'item	Indications pour l'évaluation
<p><b>Avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien</b></p>	<p>- Connaître les règles élémentaires d'organisation de la vie publique et de la démocratie (démocratie représentative, respect de la loi, refus des discriminations de toute nature).</p> <p>- Connaître les enjeux de la solidarité nationale (protection sociale, responsabilité entre les générations).</p>	<p>L'évaluation est menée à l'occasion du fonctionnement habituel de la classe et de l'école. Elle porte sur l'observation de l'élève au cours d'événements organisés (élection de délégués...) ou au quotidien dans des moments collectifs (récréations, travail de groupe, activités physiques ou artistiques...). Elle est conduite également lors d'activités spécifiquement conçues pour l'évaluation, construites à partir d'étude de documents (enquêtes, témoignages...).</p> <p>L'observation porte sur la tolérance dont l'élève fait preuve en acceptant les différences interindividuelles (âge, sexe, origine sociale et culturelle, performance...).</p> <p>L'évaluation porte sur la capacité à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- caractériser les atteintes à la dignité de la personne humaine : <ul style="list-style-type: none"> <li>• en prenant appui sur l'histoire : guerres de religion, esclavage et traite, shoah...</li> <li>• en prenant appui sur l'actualité : violences, maltraitance, profanation, discriminations...</li> </ul> </li> <li>- connaître et nommer des instances de recours (Défenseur des enfants, HALDE, Médiateurs de la République...);</li> <li>- identifier les grands domaines de mise en œuvre de la solidarité nationale (maladie, vieillesse, chômage, famille) et internationale (pauvreté, faim, santé, environnement, éducation...).</li> </ul> <p>L'item est évalué positivement lorsque l'élève montre qu'il est capable de respecter les autres dans des situations de désaccord, de conflit d'intérêt et d'engagement affectif.</p> <p>Il est capable de réagir à l'oral ou à l'écrit sur un grand problème de société (violences, discriminations...).</p> <p><i>Mots-clés : crime contre l'humanité, crime de guerre, génocide, ségrégation, droits de l'homme / sécurité sociale, allocations, indemnités, cotisations / développement, commerce équitable, vaccination... Comprendre quelques sigles : RSA, SMIC, ONU, ONG...</i></p>