

Item 101	Explicitation de l'item	Indications pour l'évaluation
<p>Respecter les règles de la vie collective</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et respecter les règles élémentaires d'organisation de la vie scolaire et de la vie sociale, - Connaître les règles élémentaires d'organisation de la vie publique, de la démocratie. 	<p>L'évaluation se fera dans le contexte des activités habituelles de la classe. Elle portera sur l'observation de l'élève dans divers moments collectifs (récréations, travail de groupe, activités physiques ou artistiques...) et lors d'activités spécifiquement conçues pour l'évaluation.</p> <p>L'observation porte sur la connaissance et le respect des règles qui s'appliquent dans les différents contextes de la vie de l'écolier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - celles qui relèvent des contraintes de la vie collective (règles de vie de classe, règlement intérieur de l'école, de la piscine, des équipements sportifs...); - celles qui relèvent des principes élémentaires de civilité envers les adultes et les autres élèves (règles de la politesse : saluer, remercier, écouter, ne pas couper la parole...); - celles qui relèvent de la sécurité des personnes¹ (règles élémentaires de sécurité routière, alerte, gestes de premiers secours, risques liés à l'usage de l'internet, interdiction absolue des jeux dangereux). <p>L'observation porte également sur la capacité à expliciter les grands principes d'organisation de la vie démocratique à l'échelon national (démocratie représentative, suffrage universel, séparation des pouvoirs....) en faisant le parallèle avec des activités au niveau de l'école (élection de délégués, conseil municipal des jeunes, parlement des enfants...).</p> <p>L'item est évalué positivement lorsque l'élève montre sa capacité à respecter les règles élémentaires de la vie scolaire, et, à son niveau, de la vie sociale et de la vie publique. Il connaît les risques liés à certaines pratiques et utilise de façon volontaire et autonome les équipements de sécurité (port du casque, de la ceinture...).</p> <p><i>Mots-clés : pouvoir exécutif, législatif, judiciaire, parlement (assemblée nationale, sénat), gouvernement, présidence de la république, ministre, élections, majorité, minorité.</i></p>

¹ Les connaissances et compétences visées pour « apprendre à porter secours » et la « première éducation routière » sont précisées dans les grilles de suivi ([APS](#) et [APER](#)).