

Item 105	Explicitation de l'item	Indications pour l'évaluation
<p>Commencer à savoir s'auto évaluer dans des situations simples</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apprécier la réalisation d'un travail personnel et son adéquation avec la consigne donnée. - Identifier ses points forts et ses points faibles et quelques-unes de ses lacunes. - Se situer dans les étapes d'un parcours d'apprentissage défini par l'enseignant. 	<p>L'évaluation peut être menée dans diverses activités de classe et dans divers domaines d'enseignement à condition que le travail demandé soit suffisamment accessible pour l'élève, dans des unités de temps et d'espace restreintes.</p> <p>L'observation repose par exemple sur la capacité de l'élève à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>en mathématiques</i> : pointer précisément une difficulté (ex : technique opératoire de la multiplication par un nombre à deux chiffres) ; - <i>à partir de la feuille de position du B2i ou des grilles d'évaluation de l'APER et de l'APS</i> : identifier les items parfaitement maîtrisés ; - <i>dans l'étude de la langue</i> : évaluer son niveau de réussite à une situation d'accord dans un groupe nominal et pointer les difficultés à l'origine des erreurs. <p>L'item est évalué positivement lorsque l'élève mesure sa performance ou sa réussite, apprécie son niveau de réalisation et identifie quelques difficultés qu'il doit surmonter.</p>