

Item 110	Explicitation de l'item	Indications pour l'évaluation
<p>Se déplacer en s'adaptant à l'environnement</p>	<p><i>Activités d'escalade</i> Grimper et redescendre sur un trajet annoncé (mur équipé).</p> <p><i>Activités aquatiques et nautiques</i> Plonger, s'immerger, se déplacer.</p> <p><i>Activités de roule et glisse</i> Réaliser un parcours d'actions diverses en roller, en vélo, en ski.</p> <p><i>Activités d'orientation</i> Retrouver plusieurs balises dans un espace semi-naturel en s'aidant d'une carte.</p>	<p>L'évaluation se fera à l'occasion d'un ou de plusieurs modules d'activités d'adaptation à l'environnement (orientation, escalade, cyclisme, natation...).</p> <p>L'observation porte sur la capacité de l'élève à adapter ses déplacements à différents types d'environnement dans des formes d'actions inhabituelles mettant en cause l'équilibre, dans des milieux variés (bois, eau, neige, glace) ou sur des engins instables (bicyclette, roller, ski...), dans des environnements progressivement éloignés et plus incertains, par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pour les <i>activités aquatiques</i>, l'élève enchaîne un saut ou un plongeon en grande profondeur, un déplacement orienté en immersion (par exemple pour passer dans un cerceau immergé) et un surplace avant de regagner le bord. (<i>Cf. Annexe 1 - circulaire 2010-191</i>) - pour les <i>activités en lien avec l'éducation routière</i>, se référer aux grilles d'évaluation de l'APER. <p>L'item est évalué positivement lorsque l'élève effectue une ou plusieurs des réalisations attendues dans les activités concernées en prenant en compte sa sécurité.</p>